

Промежуточная аттестация по математике 6 класса

Документы, определяющие содержание работы:

1) Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. / Сост. Бурмистрова Т. А – М.: «Просвещение», 2018.

2) Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин. М.: Просвещение, 2018.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 6 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения промежуточной аттестации – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по математике выпускников 6 класса; итоговый контроль.

2. Условия применения

Работа рассчитана для учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы, изучивших курс математики в объеме 175 часов.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий.

Часть 1 направлена на проверку базовой математической компетентности обучающихся. Эта часть содержит 8 заданий и предусматривает три формы ответа:

- задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов;
- задания с кратким ответом;
- задание на установление соответствия.

Задания требуют записи ответа.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эта часть содержит 2 задания, которые предусматривают развернутое решение.

Все задания требуют записи решения и ответа.

Таблица 1. Распределение заданий по частям аттестационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
1	1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	4

2	1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	4
3	2	С развернутым ответом	2

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Таблица 2. Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса математики

№ задания	Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
1, 4, 5	1.2.5.	Арифметические действия с десятичными дробями	3
2	1.2.4.	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	1
3	1.2.3.	Нахождение части от целого и целого по его части	1
6	3.1.1.	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	1
7	1.5.4.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	1
8	1.2.6.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	1

Таблица 3. Распределение заданий части 1 по проверяемым умениям и способам действий

№ задания	Код по КТ	Основные умения и способы действий	Количество заданий
1 – 3, 5	1.2.	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.	4
6	3.1.	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложных нелинейных систем.	1
4, 7, 8	1.3.	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением,	3

		пропорциональностью величин, дробями, процентами.	
--	--	---	--

Таблица 4. Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса математики

№ задания	Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
9	1.3.6.	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий	1
10	3.3.2.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1

Таблица 5. Распределение заданий части 1 по проверяемым умениям и способам действий

№ задания	Код по КТ	Основные умения и способы действий	Количество заданий
9	1.1.	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой	1
10	3.4.	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	1

5. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Таблица 6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	8	8
Повышенный	2	4
Итого	10	12

6. Продолжительность промежуточной аттестации по математике

На выполнение работы отводится 38 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Не предусмотрены.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за работу в целом – 12.

Задания, оцениваемые 1 балом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа) или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, оцениваемые в 2 балла, считаются выполненными верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на ход решения, то учащемуся выставляется 1 балл.

Таблица 7. Система формирования общего балла

<i>Максимальное количество баллов за одно задание</i>		<i>Максимальное количество баллов</i>		
<i>Часть 1</i>	<i>Часть 2</i>	<i>За часть 1</i>	<i>За часть 2</i>	<i>За работу в целом</i>
<i>№ 1 – 8</i>	<i>№ 9 – 10</i>			
1	2	8	4	12

Таблица 8. Система оценивания работы

<i>Оценка</i>	2	3	4	5
<i>Баллы</i>	< 5	5 – 7	8 – 10	11 – 12