

Инструкция по выполнению работы

Для выполнения работы по информатике отводится 38 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 10 заданий.

Часть А содержит 8 заданий (А1–А8). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых правильный только один.

Часть В содержит 2 задания (В1-В2), в котором ответ необходимо записать в виде набора цифр.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Структура работы

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
ЧАСТЬ А				
1	Кодирование и передача информации	Б	1	2
2	Представление чисел в ПК	Б	1	2
3	Перевод чисел в разных СС	Б	1	2
4	Логические операции	Б	1	2
5	Арифметические операции в разных СС	Б	1	2
6	Электронные таблицы	Б	1	2
7	Базы данных	Б	1	2
8	Интернет и компьютерные сети	Б	1	2
ЧАСТЬ В				
1	Электронные таблицы	П	2	8
	Перевод чисел в разные СС	П	2	8
<p>Всего заданий - 10; из них по типу: с выбором ответа - 8; с кратким ответом - 2; по уровню сложности: Б - 8; П - 2; В - 2. Максимальный первичный балл за работу - 12. Общее время выполнения работы – 35-38 мин.</p>				

2. Кодификатор. Распределение заданий работы по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам

Содержательные разделы	Количество заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
Введение	2		
Кодирование информации	5	1	
Решение задач в электронных таблицах	1	1	
Итого	8	2	

Распределение заданий работы по проверяемым умениям и способам действий

Проверяемые умения и способы действий	Количество заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса информатики	2		
2. Решение задач различного типа и уровня сложности			
2.1 Перекодирование информацию из одной знаковой системы в другую	1		
2.2 Построение логических рассуждений и выполнение умозаключений	1		
2.3 Перевод чисел из одной СС в другие СС, выполнение арифметических операций в разных СС	3	1	
2.4. Умение «читать» электронные таблицы	1	1	

3. Критерии оценивания работы.

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания В1-В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.
3. Оценка «2» ставится, если работа выполнена менее, чем на 45 % от общего числа баллов (набрано менее 5 баллов).
4. Оценка «3» ставится, если работа выполнена от 45% до 60% от общего объема работы (набрано от 5 до 7 баллов).

И - 8

5. Оценка «4» ставится, если работа выполнена от 60 до 85% от общего объема работы (набрано от 8 до 10 баллов).
6. Оценка «5» ставится, если работа выполнена более, чем на 90% от общего числа заданий (набрано 11 и более баллов)

4. Шкала оценок:

Оценка	баллы	
«2»	менее 5	
«3»	5	7
«4»	8	10
«5»	11	12