

## **Инструкция по выполнению работы**

Для выполнения работы по информатике отводится 38 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 10 заданий.

Часть А содержит 8 заданий (А1–А8). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых правильный только один.

Часть В содержит 2 задания (В1-В2), в которых ответ необходимо записать в виде набора цифр.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

## 1. Структура работы

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>ЧАСТЬ А</b>				
1	Кодирование и передача информации	Б	1	2
2	Представление чисел в ПК	Б	1	2
3	Перевод чисел в разных СС	Б	1	2
4	Логические операции	Б	1	2
5	Арифметические операции в разных СС	Б	1	2
6	Электронные таблицы	Б	1	2
7	Базы данных	Б	1	2
8	Интернет и компьютерные сети	Б	1	2
<b>ЧАСТЬ В</b>				
1	Электронные таблицы	П	2	8
	Кодирование и передача информации	П	2	8
<p>Всего заданий - 10;  из них по типу:  с выбором ответа - 8;  с кратким ответом - 2;  по уровню сложности: Б - 8; П - 2; В - 2.  Максимальный первичный балл за работу - 12.  Общее время выполнения работы – 35-38 мин.</p>				

## 2. Кодификатор. Распределение заданий работы по содержанию, видам умений и способам деятельности.

## Распределение заданий по основным содержательным разделам

Содержательные разделы	Количество заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
Введение	2		
Кодирование и передача информации	5	1	
Решение задач в электронных таблицах	1	1	
Перевод чисел из одной СС в другие СС			
Программирование			
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

## Распределение заданий работы по проверяемым умениям и способам действий

Проверяемые умения и способы действий	Количество заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса информатики	1		
2. Решение задач различного типа и уровня сложности			
2.1 Кодирование и передача информации	1	1	
2.2 Построение логических рассуждений и выполнение умозаключений	1		
2.3 Перевод чисел из одной СС в другие СС	3		
2.4. Умение «читать» электронные таблицы		1	
2.5. Развитие алгоритмического мышления	1		
2.6. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях	1		

## 3. Критерии оценивания работы.

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания В1-В2 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.
3. Оценка «2» ставится, если работа выполнена менее, чем на 45 % от общего числа баллов (набрано менее 5 баллов).

**И - 10**

4. Оценка «3» ставится, если работа выполнена от 45% до 60% от общего объема работы (набрано от 5 до 7 баллов).
5. Оценка «4» ставится, если работа выполнена от 60 до 85% от общего объема работы (набрано от 8 до 10 баллов).
6. Оценка «5» ставится, если работа выполнена более, чем на 90% от общего числа заданий (набрано 11 и более баллов)

**4. Шкала оценок:**

<b>Оценка</b>	<b>баллы</b>	
«2»	менее 5	
«3»	5	7
«4»	8	10
«5»	11	12