

Работа в рамках промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классах

Пояснительная записка

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой контрольной работы

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 6 классов.

КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку

3. Структура проверочной работы

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку в 6 классе представляет собой контрольный диктант с грамматическим заданием (2 варианта), в котором представлен один вид задания.

Время выполнения: 38 минут

4. Проверяемые умения

1. Правописание безударной гласной в корне слова
2. Правописание чередующейся гласной в корне слова
3. Правописание приставок
4. Правописание О- Ё после шипящих во всех морфемах
5. Правописание Ъ после шипящих
6. Написание НЕ с прилагательными
7. Правописание суффиксов имен прилагательных.
8. Слитное, дефисное написание сложных прилагательных, местоимений
9. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов
10. Пунктуация в простом и сложном предложении
11. Определение частей речи

Нормы оценивания диктанта в 5-7 классах

Диктант, имеющий целью проверку подготовки учащихся по определенной теме, включает основные орфограммы или пунктограммы этой темы, а также обеспечивает выявление прочности ранее приобретенных навыков.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, которые не включены в школьную программу;
- 3) На еще не изученные правила;
- 4) В словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;
- 5) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова.

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) В исключениях из правил;
- 2) В написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) В случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) В случаях раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) В написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) В случаях трудного различия *не* и *ни*;
- 7) В собственных именах нерусского происхождения;
- 8) В случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) В пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются), в фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода – воды, рот – ротик, грустный – грустить, резкий – резок). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Примечание. Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку. При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическим заданием)

Отметка

Число ошибок (орфографических / пунктуационных)

Грамматические задания

«5»

0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)

Выполнены верно все задания

«4»

1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)

Выполнено правильно не менее 3/4 заданий

«3»

3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)

Правильно выполнено не менее половины заданий

«2»

5/9, 6/8, 7/7, 8/6

Не выполнено более половины заданий

«1»

Более чем за отметку «2»

Не выполнено ни одно задание

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.