

**Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по родному
(русскому) языку
9 класс**

Пояснительная записка

1. Назначение работы: итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 9 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Структура работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 1 задание на соответствие, задания 2-9 с кратким ответом и выбором ответа, задание 10 с письменным ответом.

3. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Родной (русский) язык»

**Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса
Темы курса «Родной (русский) язык»**

Количество заданий

Язык и культура. 1 задание

Культура речи. 2-10 задания

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

**4. Кодификатор итоговой контрольной работы по родному (русскому) языку
для учащихся 9 классов**

(Использованы типы заданий:

- задание с выбором ответа,
- задание с кратким ответом,
- задание с письменным ответом)

Тип задания

Планируемые результаты

Проверяемые умения

Определять, из каких произведений художественной литературы пришли в язык представленные крылатые слова и выражения

Умение соотносить художественное произведение и крылатое выражение

Соблюдать орфоэпические нормы.

Умение расставлять ударения в словах в соответствии с орфоэпическими нормами.

Соблюдать нормы лексической сочетаемости слов. Знать понятия тавтология, плеоназм.

Умение находить и исправлять типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости и речевой избыточностью.

Соблюдать нормы употребления паронимов в речи. Тавтология.

Умение находить и исправлять типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Соблюдать нормы употребления паронимов в речи. Плеоназм.

Умение находить и исправлять типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Соблюдать нормы употребления производных предлогов в речи

Умение находить и исправлять типичные ошибки, связанные с употреблением производных предлогов

Соблюдать нормы употребления причастных оборотов

Умение находить типичные ошибки, связанные с употреблением причастных оборотов

Соблюдать нормы употребления деепричастных оборотов

Умение находить типичные ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов

Соблюдать нормы употребления косвенной речи

Умение находить типичные ошибки, связанные с употреблением косвенной речи

Спецификация Критерии оценивания заданий

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания 2-9 оцениваются в 1 балл; задание 1 оценивается в 4 балла (за каждое соответствие 1 балл); задание 10 оценивается в 1 балл за каждую найденную и исправленную ошибку

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший 10 заданий

1 задание -4балла

2-9 задания – 8баллов, по 1 за каждое

10 задание -8баллов, по 1 за каждую исправленную ошибку

Если при выполнении задания 10 будут допущены пунктуационные ошибки при деепричастных оборотах, можно снять один балл

Максимальный балл, который может получить ученик за выполнение всей работы, – 20 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале

«2» -----0-9 баллов

«3»-----10-13 баллов

«4»-----14-17 баллов

«5»-----18 -20 баллов

