

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации по РОДНОМУ ЯЗЫКУ РУССКОМУ в 8 классе

1. **Назначение работы** – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по РОДНОМУ ЯЗЫКУ РУССКОМУ.

2. **Нормативно-правовая база:** документы, определяющие нормативно-правовую базу аттестационной работы: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089), Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».

3. **Характеристика структуры и содержания работы.** Промежуточная аттестационная работа по родному языку русскому состоит из контрольной работы.

Работа состоит из 8 заданий, среди которых:

- задания с кратким ответом;
- задания с исправлением ошибок;

Работа представлена двумя вариантами.

*Таблица 1.*

Распределение заданий по частям промежуточной аттестации.

№ задания	Максимальный балл
1.	1
2.	1
3.	1
4.	3
5.	3
6.	5
7.	4
8.	5

ИТОГО	23
-------	----

4. . **Время выполнения** – 35 минут

5. . **Система оценивания работы**

Оценка	Количество баллов	% (1 балл = 4,3 %)
5	21-23	90-100
4	16-20	70-89
3	12-15	50-69
2	0-11	0-49

**Кодификатор элементов содержания промежуточной аттестации  
по родному языку русскому в 8 классе**

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b>Язык и культура</b>
Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка.
Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.
Речевой этикет
<b>Культура речи</b>
Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка.
Грамматические нормы современного русского литературного языка.
Активные процессы в речевом этикете.
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст</b>
Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Эффективные приемы слушания.
Структура аргументации: тезис, аргумент. Доказательство и его структура.
Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация.
Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.

