

Работа в рамках промежуточной аттестации по литературе 9 класс (сочинение)

Кодификатор.

Список произведений , рекомендованный в качестве аргументов:

1. Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»
2. А.С. Грибоедов «Горе от ума»
3. А.С. Пушкин «Евгений Онегин»
4. А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери»
5. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»
6. Н.В. Гоголь «Мертвые души»
7. А.П. Чехов «Тоска»
8. И.А. Бунин «Темные аллеи»
9. М.А. Шолохов «Судьба человека»
10. А.И. Солженицын «Матренин двор»

Спецификация

Оценивание сочинения

Критерии	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (9.2)	Баллы
СЗК1	<i>Толкование значения слова.</i> Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0

C3, K2	<i>Наличие примеров-аргументов.</i> Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: из художественной литературы	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент	2
	Экзаменуемый привел один пример – аргумент, допустив в нем ошибку	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0
C3 K3	<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.</i> Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,	0

	<p>но</p> <p>допущено более одной логической ошибки,</p> <p>и/или</p> <p>имеется два случая нарушения абзацного членения текста</p>	
С 3 К 4	<p><i>Композиционная стройность работы</i></p> <p>Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет</p>	2
	<p>Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой,</p> <p>но</p> <p>допущена одна ошибка в построении текста</p>	1
	<p>В работе допущено две и более ошибки в построении</p> <p>текста</p>	0
С 3 К1-К4	<p><i>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям</i></p>	9

Оценивание грамотности, максимальный балл 5

ГК1 -1 балл , нет орфографических ошибок

ГК2-1 балл, допускается 1 пунктуационная ошибка

ГКз – 1 балл, нет ошибок

К4 – 1 балл, допускается 1 речевая ошибка

ФК1- 1 балл, нет ошибок

Максимальное количество баллов 14

Оценки:

«2» - 0-6 баллов

«3» - 7-9 баллов

«4» - 10-12 баллов

«5» - 13-14 баллов

