

Промежуточная аттестация
в форме сочинения по литературе в 8 классе

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации по ЛИТЕРАТУРЕ в 8 классе

- 1 **Назначение работы** – оценить уровень подготовки по литературе в 8 классе в целях промежуточной аттестации учащихся.
2. **Документы, определяющие содержание промежуточной аттестации:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). 2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;

3. Характеристика структуры и содержания работы

ЧастьС-1 задание – задание с развёрнутым ответом (не менее 70 слов)

Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 35 минут.

Спецификация

Критерии	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Баллы
С 3 К 1	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или	0

	толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	
С3, К2	<i>Наличие примеров-аргументов.</i> Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: из художественной литературы	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент	2
	Экзаменуемый привел один пример – аргумент, допустив в нем ошибку	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0
С3 К3	<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.</i> Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, Но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0

С 3 К 4	<i>Композиционная стройность работы</i> Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0
С 3 К1-К4	<i>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям</i>	9

Оценивание грамотности, максимальный балл 5

ГК1 -1 балл , нет орфографических ошибок

ГК2-1 балл, допускается 1 пунктуационная ошибка

ГКз – 1 балл, нет ошибок

К4 – 1 балл, допускается 1 речевая ошибка

ФК1- 1 балл, нет ошибок

Максимальное количество баллов 14

Оценки:

«2» - 0-6 баллов

«3» - 7-9 баллов

«4» - 10-12 баллов

«5» - 13-14 баллов

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся

Кодификатор составлен на базе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации;

Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза".
А. С. Пушкин. Роман « Капитанская дочка»
М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри"
Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор"
Л.Н. Толстой . Рассказ « После бала»
А.П. Чехов. 2 рассказа по выбору
И.А. Бунин. Рассказ « Кавказ»
А.И. Куприн. Рассказ « Куст сирени»
А.Т. Твардовский. Поэма "Василий Теркин" (три главы по выбору).
М. Осоргин . Рассказ « Пенсне»