

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по литературе в 5-х классах

Назначение КИМ:

Определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса литературы учащимися 5 класса.

Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Структура КИМ

Содержание промежуточной аттестации охватывает учебный материал, изученный в течение года.

Составлено 2 варианта диагностической работы. Работа состоит из 1 части, которая представляет собой тест из 11 вопросов и предусматривает выбор одного ответа из предложенных, либо нахождение указанных соответствий. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Продолжительность выполнения работы

Время выполнения работы – 38 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Правильность выполнения каждого задания (1-11 вопрос) оценивается 1 тестовым баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов - 11

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, либо за работу с 1 ошибкой

Оценка «4» выставляется, если учащийся допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» выставляется, если учащийся допустил 4-6 ошибок.

Оценка «2» выставляется, если учащийся допустил более 6 ошибок.

**Кодификатор элементов содержаний для обучающихся 5 класса
для проведения промежуточной аттестации по литературе**

Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе выполнения работы

1	Основные теоретико-литературные понятия
1.1	Фольклор. Сказка и ее виды.
1.2	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение.
1.3	Роды и жанры литературы.
1.4	Рифма. Ритм.
1.5	Юмор.
2.	Устное народное творчество.
2.1	Сказки «Царевна-лягушка», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель»
3.	Из русской литературы XVIII и XIX веков
3.1	А.П. Сумароков «Кокушка»
3.2	И.И.Дмитриев «Муха»
3.3	И.А. Крылов. Басни: «Волк на псарне», «Ворона и Лисица»
3.4	В.А. Жуковский «Спящая царевна», «Кубок»
3.5	А.С. Пушкин. Стихотворения: «Няне», пролог к поэме «Руслан и Людмила» («У Лукоморья дуб зеленый ...»), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
3.6	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»
3.7	Н.В.Гоголь. «Заколдованное место»
3.8	А. Погорельский «Черная Курица, или подземные жители»
3.9	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»
3.10	И.С. Тургенев «Муму»
3.11	А.А.Фет «Чудная картина», «Весенний дождь»
3.12	Н.А. Некрасов. Стихотворения «На Волге», «Крестьянские дети», поэма «Мороз, Красный нос» (отрывок)
3.13	А.П. Чехов «Хирургия»
4.	Русские поэты XIX века о Родине, родной природы и о себе
4.1	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды», «Как весел грохот летних бурь...», «Есть в осени первоначальной...»
4.2	А.Н.Плещеев «Весна» (отрывок)
4.3	И.С.Никитин «Утро», «Зимняя ночь в деревне»
4.4	А.Н.Майков «Ласточки»
5.	Из русской литературы XIX - XX века
5.1	И.А. Бунин «В деревне», «Лапти», «Помню – долгий зимний вечер...»
5.2	В.Г. Короленко «В дурном обществе»
5.3	П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»

5.4	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»
5.6	К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», «Заячьи лапы»
5.7	В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
5.8	К.М.Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...»
5.9	А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»
5.10	А.П. Платонов «Никита»
5.11	Н.М. Рубцов «Родная деревня»
5.12	Дон-Аминадо «Города и годы»
6.	Из зарубежной литературы
6.1	Дж. Лондон «Сказание о Кише»
6.2	Д.Дефо «Робинзон Крузо» (отрывок)
6.3	Х.К. Андерсен «Снежная Королева»
6.4	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок)
7.	Произведения о животных
7.1	Э. Сетон-Томпсон «Арно» (в сокращении)
8.	Современная зарубежная и отечественная литература для детей
8.1	Ульф Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»
8.2	Ая эН «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом»
8.3	Ю.Ч.Ким «Рабы-кит»