

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижегородского района г.Нижнего Новгорода
по состоянию на 31.12.2021**

Самообследование МАОУ «Школа №103» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 31 декабря 2021 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы (протокол №4 от 25.03.2022 года)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 603087, г.Нижний Новгород, ул. Верхне-Печерская, дом 10

Телефон: 4608801, 4608810

E-mail: school103nn@yandex.ru

Официальный сайт: www.skola103.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №103 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ «Школа №103».

Образовательное учреждение было создано в 1994 году.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №47 (серия 52ЛО1 №0004231). Выдана 10 февраля 2017г.
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации №2887 (серия 52АО1 №0002535). Выдано Министерством образования Нижегородской области 24 апреля 2017г.

2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Хилова М.А.	4608801
2.	Заместители руководителя	Заместители директора	Максимова А.Н. Матюшина М.М. Краснова Т.А. Кулакова Н.А. Монева Т.В. Синцова Е.Б. Баркова Е.В.	4608829 4608820 4608179

3. Образовательная деятельность

Цель работы школы: создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, предметную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий для реализации ФГОС.

Задачи школы:

1. Создание условий для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга.
2. Создание условий для развития комфортной психологической среды для всех участников образовательного процесса.
3. Достижение высокого уровня обучения и воспитания средствами современного урока.
4. Повышение аналитической культуры, профессионализма учителя в области использования новых педагогических технологий.
5. Внедрение в образовательный процесс новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.

6. Совершенствование материально-технической базы школы с учетом требований новых Федеральных Государственных образовательных стандартов.
7. Продолжение традиции школы.

Условия образовательной деятельности

Для удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в зависимости от его умственных способностей школа продолжала работать по реализации вариативных программ:

2 уровень:

- общеобразовательные;

3 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для классов с углубленным изучением математики, английского языка.

4 уровень:

- общеобразовательные;
- программы для классов с углубленным изучением математики, английского языка.

Все компоненты учебного плана были реализованы полностью, программы по всем предметам пройдены.

Необходимым условием достижения нового, современного качества образования является усиление в учебном плане роли предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся. Поэтому с этой целью и с целью удовлетворения запроса родителей детей, проявляющих склонности к изучению отдельных учебных дисциплин, в 2020 - 2021 учебном году в школе продолжили функционировать классы с углубленным изучением отдельных предметов: 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А», 11 «А» классы - с углубленным изучением английского языка

5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы - с углубленным изучением математики
Школа работает в 2 смены.

Начало занятий:

- I смена - 8.00
- II смена - 13.18

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья ребенка. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки с обучающимися, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой.

4. Содержание и качество подготовки учащихся
Качество знаний по итогам 2021 года (в процентах)
2 классы

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	2З
1 четв.	100	93	76	74	96	70	73	59
2 четв.	100	94	90	87	96	74	78	66
3 четв.	94	85	77	80	96	77	57	48
ГОД	97	94	83	90	96	77	74	62

3 классы

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж
1 четв.	54	38	74	96	80	60	81
2 четв.	52	52	59	100	90	73	85
3 четв.	45	45	63	97	84	60	62
ГОД	55	55	70	97	90	67	73

4 классы

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
1 четв.	64	61	54	81	75	82
2 четв.	68	57	61	82	82	86
3 четв.	63	62	58	84	79	80
ГОД	63	62	74	81	86	83

5 классы

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж
1 четв.	85	100	64	68	45	57	78
2 четв.	94	91	71	40	35	38	57
3 четв.	82	97	63	36	30	31	63
ГОД	97	100	74	40	55	42	77

6 классы

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
1 четв.	50	73	54	50	58	36
2 четв.	69	79	54	68	62	36
3 четв.	66	76	54	50	63	36
ГОД	75	79	62	54	75	50

7 классы

	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
1 четв.	81	87	32	15	33	54
2 четв.	90	97	36	15	46	50

3 четв.	75	72	29	0	32	52
год	90	94	32	27	41	64

8 классы

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
1 четв.	50	86	20	34	40	8
2 четв.	69	90	27	35	40	30
3 четв.	47	70	36	31	33	13
год	59	93	36	34	40	26

9 классы

	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
1 четв.	44	48	60	13	50	12
2 четв.	29	24	74	20	46	16
3 четв.	29	17	65	13	38	17
год	37	24	87	20	50	12

10 классы

	10А	10Б
1 полугодие	56	41
год	53	41

11 классы

	11А	11Б
1 полугодие	57	75
год	43	66

Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классах в 2021 году.

9 классы

В 2020/21 учебном году в 9 классах обучались 141 обучающийся:

- 9а класс -с углубленным изучением английского языка (24чел);
- 9б класс -с углубленным изучением английского языка (29 чел);
- 9в класс -с углубленным изучением математики (23 чел);
- 9г класс- общеобразовательный (15чел);
- 9д класс –общеобразовательный (26 чел);
- 9е класс – общеобразовательный (24 чел).

Аттестаты об основном общем образовании получили 140 выпускников, 1 выпускнику (Данилов Иван 9е класс) не прошедшему ГИА и получившему по математике повторно неудовлетворительный результат в резервный срок основного периода выдана справка.

В 2020/21 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику). Детям с ОВЗ предоставлялась возможность сдавать только один обязательный экзамен, по их выбору. Попов Михаил (9е класс) выбрал русский язык в форме ОГЭ , Казаков Артем (9г класс) выбрал русский язык в форме ГВЭ.

Результаты обязательных экзаменов учитывались при выставлении оценок в аттестат.

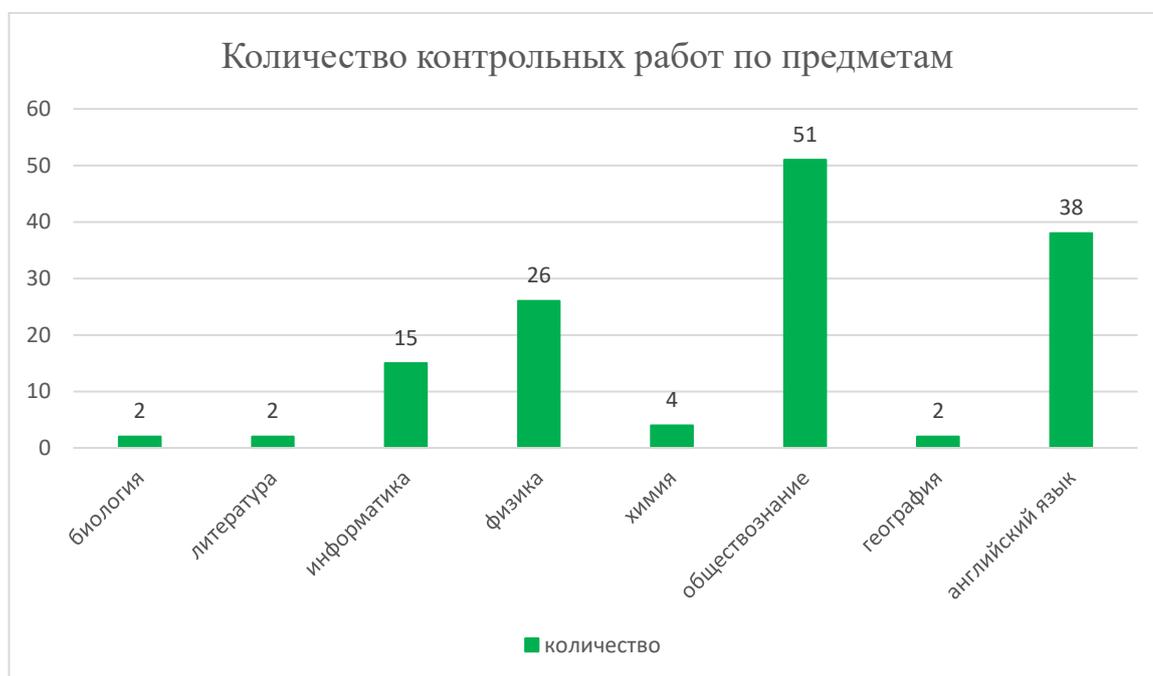
В 2020-2021 учебном году выпускники писали контрольную работу в форме ОГЭ по одному из следующих предметов (иностранный язык , физика, история, химия, география, литература, обществознание, биология).

На основании приказа результаты контрольных работ было рекомендовано выставить в журнал, как текущие оценки. Результаты контрольных работ предоставлены РЦОИ не были.

В нашей школе результаты контрольных работ учитывались при отборе в профильные классы. Контрольные работы по профильным предметам будущих 10 классов проверялись учителями школы.

Обучающиеся 9-х классов выбрали следующие предметы для написания контрольных работ

№ п/п	Предмет	Количество человек
1	биология	2
2	Литература	2
3	Информатика	15
4	Физика	26
5	Химия	4
6	Обществознание	51
7	География	2
8	Английский язык	38
Итого		140



Дети с ОВЗ имели право не писать контрольную работу, но имели возможность участвовать в написании контрольной работы без создания специальных условий и с письменного согласия родителей.

Казаков Артем (9г класс) не писал контрольную работу, а Попов Михаил (9 е класс) писал по обществузнанию.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов осуществлялась в течение всего учебного года. С помощью всероссийской системы СтатГрад проводились диагностические работы по обязательным предметам для всех выпускников в течение всего года , а по выбору только для тех, кто выбрал данный предмет в качестве написания контрольной работы.

Ежегодно выпускники основной ступени получают аттестаты особого образца (с отличием). В 2014/2015 году- 2%, в 2015/2016 году -10%, в 2016/2017 году-13%, в 2017/2018 году-12%, в 2018/2019 году-7%, в 2019-2020 году-8,5 %. В этом учебном году аттестаты особого образца получили 8,5 % от числа выпускников, получивших аттестаты (7 человек из 141)- 5 %.

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Батчаева Асият Казбековна	9а
2	Загфуранова Елена Викторовна	9а
3	Иванова Полина Сергеевна	9а
4	Полякова Полина Сергеевна	9б
5	Бакланова Дарья Михайловна	9в
6	Дмитриева Мария Сергеевна	9в
7	Панков Илья Сергеевич	9е

На диаграмме представлено соотношение количество выпускников и количество аттестатов особого образца.



Документы государственного образца об основном общем образовании получили 140 обучающихся из 141 допущенных к ГИА, из них 7 – аттестаты особого образца, 52 закончили 9 классов на 4 и 5, что составляет с отличниками составляет 42 %. В прошлом году закончи-

ли на 4 и 5 вместе с отличниками 52 % от общего числа выпускников (было 153 выпускников). В процентном соотношении результат ниже чем в прошлом году.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ- сдавали 140 человек.

По результатам письменного экзамена по алгебре 81 обучающийся (58,27%) подтвердили свои годовые отметки, 45 обучающихся (32,37%) сдали выше годовой и 13 обучающихся (9,35 %) – сдали ниже годовой.

По результатам письменного экзамена по русскому языку 81 обучающийся (57,86%) подтвердили свои годовые отметки, 48 обучающихся (32,29%) сдали выше годовой и 11 обучающихся (7,86 %) - сдали ниже годовой.

Средняя оценка по алгебре – 4; по русскому языку – 4

Результаты экзаменов в форме ГВЭ- сдавал 1 человек.

Средняя оценка по русскому языку – 4.



Учителям предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок.



Не все обучающиеся с полной серьезностью отнеслись к экзаменам, зная, что результаты экзаменов влияют на оценки в аттестате и его выдачу.

Список детей, которые сдали предмет только после пересдачи

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1	Алимханов Тажудин Рашитханович	9е	математика
2	Асташева Алина Дмитриевна	9г	математика
3	Биушкина Валерия Сергеевна	9е	математика
4	Богдашкин Максим Эдуардович	9г	математика
5	Захаров Александр Михайлович	9д	математика
6	Стукалова Елизавета Игоревна	9е	математика
7	Тамайко Ульяна Леонидовна	9е	математика

Список детей, которые не сдали предмет после пересдачи и получили справку

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1	Данилов Иван Михайлович	9е	математика

За период проведения ГИА-9 была поданы 2 апелляции - по русскому языку.

Апелляции удовлетворены. Батчаева Асият (9а класс) и Горшков Даниил (9б класс) повысили свой результат получили за экзамен «5».

11 классы

К экзаменам было допущено 47 обучающихся 11-ых классов. В этом году для получения аттестата надо обязательно сдать ГИА-11 по русскому языку. От успешной сдачи экзамена по русскому языку зависит получение аттестатов о среднем общем образовании. В течение учебного года с помощью всероссийской системы СтатГрад регулярно проводились диагностические работы по русскому языку, математике (профильная), обществознанию, физике, английскому языку, биологии, химии, истории, информатике и ИКТ, литературе, географии.

Русский язык сдали все выпускники. Математику (профильная) сдавали 23 выпускника из них сдали 23.



Сравнительная диаграмма среднего балла по обязательным предметам показывает, что по русскому языку средний балл по школе вырос по сравнению с 2020 годом на 5,39, а по математике вырос на 1,88. Это самые высокие результаты за последние 6 лет.

Самый высокий балл по русскому языку у Файзулина Тимура (11а) – 100 баллов. У Хисяметдиновой Алины (11б), Голубева Дениса (11б), Девяткиной Екатерины (11б) по 98 баллов. У Опаринной Анастасии (11а), Гурьянова Ильи (11б), Кузьмичёвой Софьи (11а), Казаковой Анастасии (11а) по 96 баллов. У Петровой Татьяны (11а), Кочетова Ивана (11б), Кирс Анастасии (11а), Конаковой Эльвиры (11а) по 94 балла, У Наумовой Юлии (11а), Романова Егора (11а), Румш Екатерины (11а), Варутина Дмитрия (11а), Волкова Дмитрия (11б) по 92 балла. У Макаровой Виктории (11а), Аргудяевой Софии (11а), Бесчастновой Ирины (11б), Васильева Станислава (11б) по 90 баллов. 30 выпускников из 47 считаются высокобалльниками по русскому языку, так как их результат 80 и выше баллов, что составляет 64 %. У 12 выпускников от 70 до 80 баллов. Только у 5 выпускников от 56 до 70 баллов.

Самый высокий балл по математике (профильная) у Волкова Дмитрия (11б) - 86 баллов. У Кочетова Ивана (11б) - 82 балла У Кузьмичёвой Софьи (11а) – 80 баллов. У 9 выпускников от 70 до 80 баллов.

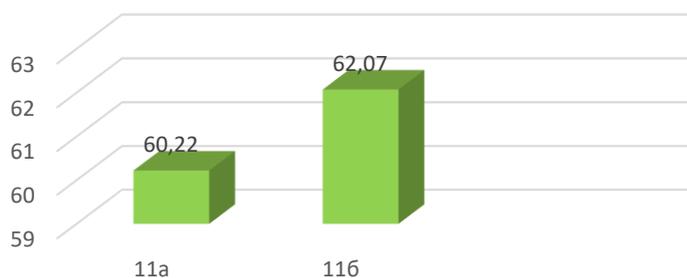
По классам средний балл выглядит следующим образом и в сравнении с прошлым годом.



Данная диаграмма показывает, что средний балл по русскому языку в этом году в классе с углубленным изучением английского языка (11а) выше чем в прошлом году на 11,51. В классе с углубленным изучением математики и экономики (11б) в этом году ниже чем в прошло году на 0,21 (совсем чуть чуть). В этом учебном году в классе с углубленным изучением английского языка (11а) средний балл выше на 5,92 чем в классе с углубленным изучением математики и экономики (11б).

Средний балл по математике (профильная) в 11а классе (с углубленным изучением английского языка) – 60,22, в 11б классе (с углубленным изучением математики и экономики) – 62,07. Средний балл по математике (профильная) в 11б классе (с углубленным изучением математики и экономики) выше на 1,85 чем в 11а классе (с углубленным изучением английского языка).

Средний балл по математике (профильная) по классам



Количество выбранных экзаменов обучающимися



Диаграмма выбора предметов выпускниками 11 классов показывает:

- в классе с углубленным изучением английского языка 16 выпускников сдавали этот предмет, что составляет 70 % это говорит о том, что часть выпускников 11а класса выбрали другие направления.
- В этом году обществознание не является лидирующим предметом из экзаменов по выбору. Обществознание и английский язык выбрали одинаковое количество выпускников.
- на втором месте по выбору предметов стоят физика и информатика (по 11 человек).
- на третьем месте по выбору предметов стоят история и литература (по 8 человек) Погосов Леонид отказался от экзамена по истории.

- в этом году 5 человек выбрали биологию, 4 человека химию и 1 человек географию.

Следующая диаграмма показывает результаты ЕГЭ по сдаваемым предметам



В этом году результативность по четырем предметам (биология, обществознание, история, литература) менее 100%. Самая низкая результативность по биологии и обществознанию.

Один выпускник Файзулин Тимур получил 100 баллов по русскому языку

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов участия в ЕГЭ 2021 года по среднему баллу

Предметы (средний балл)										
Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык
84,11	61,43	76,09	53,6	77,0	74,0	70,0	63,67	65,45	62,0	79,86

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВсОШ проводился с 05.10.2020 по 31.10.2020 в онлайн формате на платформе «Сириус» по математике, биологии, физике, химии, астрономии, а по остальным предметам на платформе «Яндекс»

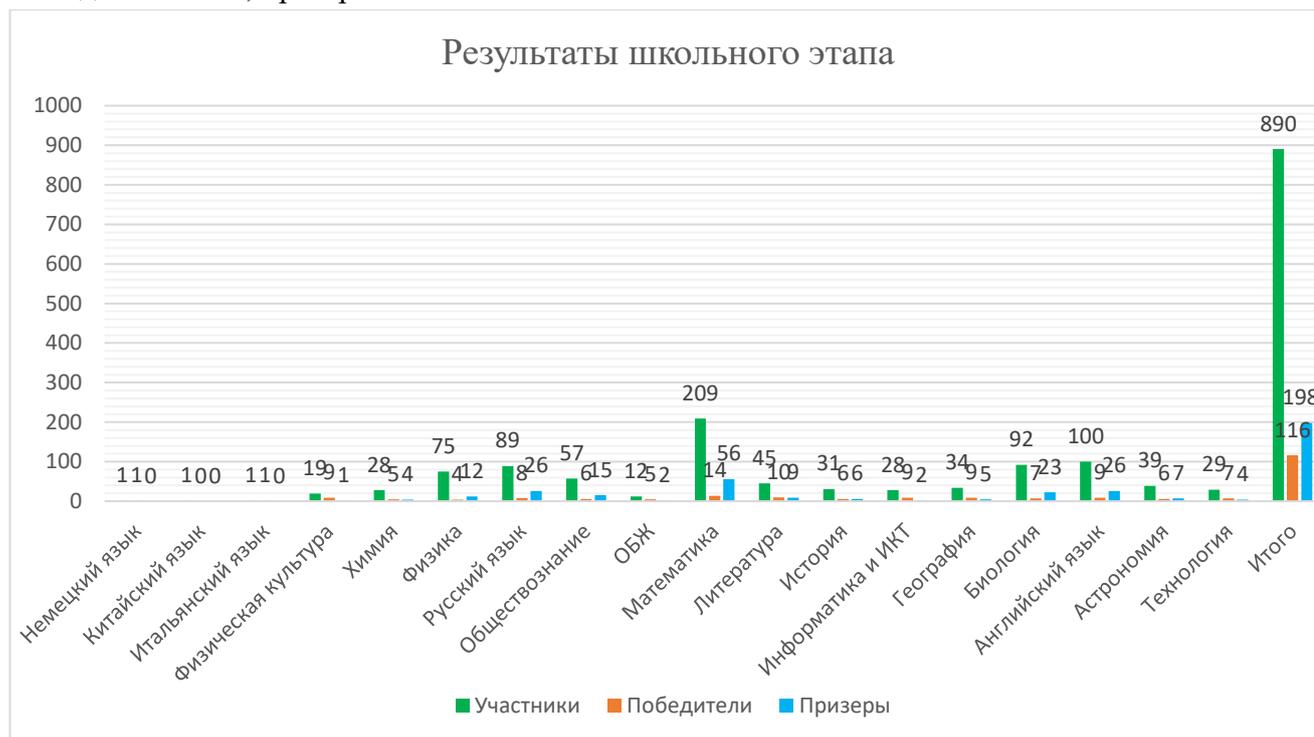
Обучающиеся нашей школы на школьном этапе ВсОШ приняли участие по следующим предметам: английскому языку, географии, русскому языку, физике, немецкому языку, литера-

туре, физической культуре, биологии, обществознанию, астрономии, ОБЖ, химии, технологии, математике, истории, информатике, китайскому языку, итальянскому языку.

Впервые обучающиеся приняли участие в ВсОШ на школьном этапе по немецкому языку, китайскому языку, итальянскому языку. По немецкому языку участвовала обучающаяся 6 класса получила 25 баллов, участвовать в муниципальном этапе не будет так как в муниципальном этапе участвуют с 7 класса. Китайский и итальянский языки в школе не преподаются и тем не менее ученик 8 б класса принимал участие. По китайскому результат всего 2 балла, а по итальянскому языку обучающийся 8б класса набрал 25 баллов (проходной 16,5 баллов).

В школьном этапе участвовало 889 обучающихся. В человеках 379.

Победителей 116, призеров 198



Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Нестеренко Роман Максимович	8а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
2	Базанов Николай Кириллович	8а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
3	Блинова Анна Евгеньевна	8а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
4	Васильева Арина Дмитриевна	8а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
5	Круглецова Вероника Дмитриевна	8а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
6	Королева Елена Алексеевна	8б	Английский язык	призер	Хуснуллина М.А.

7	Николаев Денис Андреевич	9в	Английский язык	призер	Краснова Т.А.
8	Мудров Кирилл Владимирович	10а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
9	Горбачев Данил Павлович	10а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
10	Михалева Варвара Константиновна	10а	Английский язык	призер	Андреева А.В.
11	Файзулин Тимур Константинович	11а	Английский язык	призер	Хуснуллина М.А.
12	Матвеева Дарья Ивановна	7б	География	призер	Лебедев А.В.
13	Голубев Денис Олегович	11б	География	призер	Лебедев А.В.
14	Наумова Полина Сергеевна	7б	Русский язык	призер	Самохвалова Ю.Е.
15	Хохлова Екатерина Максимовна	7а	Русский язык	призер	Скачкова Т.К.
16	Матвеева Дарья Ивановна	7б	Русский язык	призер	Самохвалова Ю.Е.
17	Чиликина Ирина Евгеньевна	8б/10	Русский язык	призер	Чиндясова Ж.В.
18	Собянина Александра Романовна	7а	Литература	призер	Скачкова Т.К.
19	Суркова Вероника Юрьевна	7а	Литература	призер	Скачкова Т.К.
20	Конакова Эльвира Сергеевна	11а	Литература	призер	Скачкова Т.К.
21	Пашкевич Полина Романовна	8а	Биология	призер	Варутина Т.А.
22	Загфуранова Елена Викторовна	9а	Биология	победитель	Варутина Т.А.
23	Цыганов Андрей Владимирович	9а	Биология	призер	Варутина Т.А.
24	Лаганина Елена Артемовна	10б	Биология	призер	Сидорова Е.Н.
25	Бесчастнова Ирина Андреевна	11б	Биология	призер	Варутина Т.А.
26	Суркова Вероника Юрьевна	7а	Обществознание	призер	Саратина Е.С.
27	Денисов Илья Дмитриевич	8А	Обществознание	призер	Кудрявцева Н.А.
28	Беспалов Иван Сергеевич	8Б	Обществознание	призер	Кудрявцева Н.А.
29	Смирнова Алёна Сергеевна	9д	Обществознание	призер	Саратина Е.С.
30	Ряднова Дарья Вадимовна	9г	Технология	победитель	Королева Т.В.
31	Матвеева Дарья Ивановна	7б	Математика	призер	Вихорева Н.Н.

**Отчет и результаты о проведении муниципального этапа
ВсОШ в 2020– 20201 учебном году.**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	30	0/11
2	Астрономия	3	0/0
3	Биология	26	1/4
4	География	9	0/2
5	История	5	0/0
6	ИКТ	4	0/0
7	Литература	28	0/3
8	Математика	18	0/1
9	МХК	0	0/0
10	Немецкий язык	0	0/0
11	Обществознание	30	0/4
12	ОБЖ	5	0/0
13	Право	0	0/0
14	Русский язык	24	0/4
15	Технология	8	1/0
16	Физическая культура	1	0/0
17	Физика	19	0/0
18	Французский язык	0	0/0
19	Химия	8	0/0
20	Экология	0	0/0
21	Экономика	0	0/0
22	Итальянский язык	0	0/0
23	Китайский язык	0	0/0
24	Немецкий язык	0	0/0
Итого		218	2/29

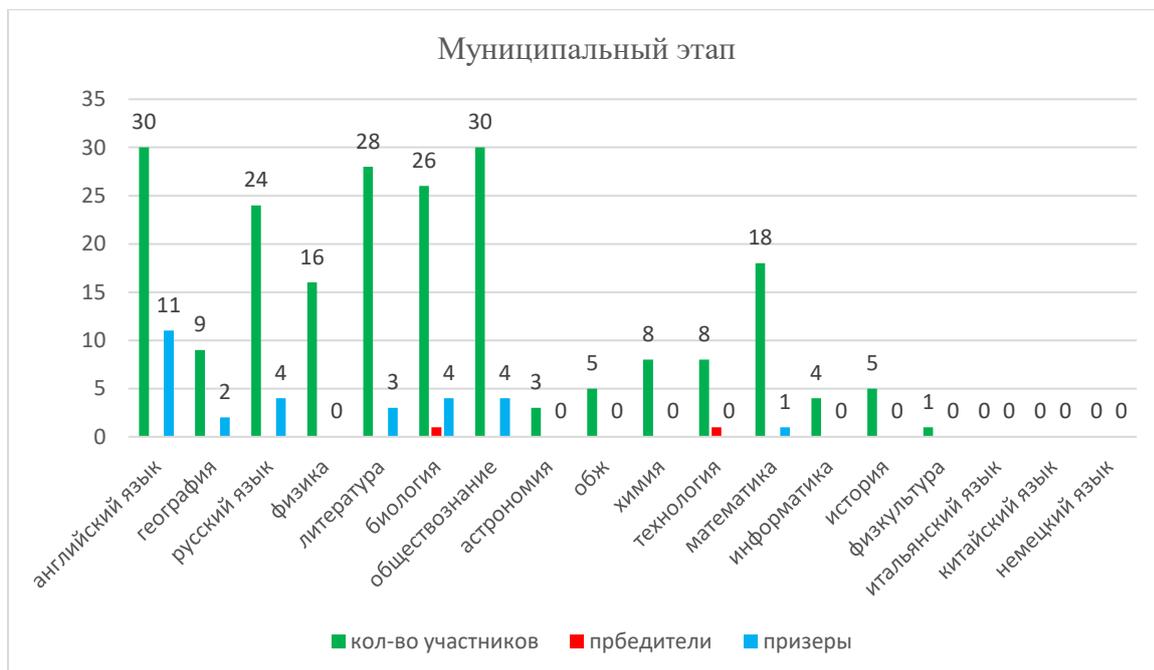
Количество обучающихся 7-11 классов (чел) в 2020-2021 учебном году- 543

Количество участников муниципального этапа 218 , в том числе с ОВЗ -2

Количество участников муниципального этапа (чел.) 145, в том числе с ОВЗ -0

Количество победителей/призеров муниципального этапа 2/29, в том числе с ОВЗ-0

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) 2/26, в том числе с ОВЗ-0



В этом году 3 обучающихся были направлены на региональный этап.

Участники регионального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Хисьяметдинова Алина Рамильевна	11	Технология	призер
2	Файзулин Тимур Константинович	11	Английский язык	призер
3	Загфуранова Елена Викторовна	9	Биология	16 место

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Как следствие, высокий уровень результативности работы.

Результативность участия МАОУ «Школа №103» в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1	Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Всероссийский	30	Участие
2	Городской образовательный форум «Точки роста – 2020» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (День единых действий)	Город	35	Участие
3	Городская эстафета по спортивному ориентированию «Нижегородская осень – 2020» памяти Павла Мягкова	Город	5	1 место
4	Конкурс аудиогидов «ХИТ! Создаем свой ГИД!»	Город	5	3 место
5	3-ий областной открытый театральный онлайн-фестиваль семейных любительских театров «Вперед за Синей птицей»	Область	1	Участие
6	Городская акция детского голосования «Мой любимый учитель»	Город	9	9 дипломов
7	Всероссийский конкурс рисунка «Животные русского леса»	Всероссийский	8	
8	Семейный фестиваль военно-патриотической песни «Победная весна», посвященный 75-летию Великой Победы	Город	7	1 место 2 место
9	Всероссийская акция «Мое будущее» в рамках реализации программы по развитию профориентации	Всероссийский		

10	Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Область		
11	Фонетический конкурс на английском языке «В мире английской поэзии»	Район	2	1 место 3 место
12	Конкурс творческих работ «Нижегородская радуга»	Район	4	1 место 2 место 3 место
13	Анонимное тестирование обучающихся с целью изучения состояния проблемы употребления среди подростков бестабачной никотинсодержащей продукции	Город	691	
14	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Волга Спринт Тур 2020»	Область	8	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
15	VII открытый Дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2	Область		
16	Городская викторина «Знатоки Нижнего Новгорода» в рамках проекта «Я открываю Нижний Новгород»	Город	240	11 человек (> 85%) 2 человека (> 90%)
17	Районный интерактивный конкурс фотографий «Сказки старого города»	Район	5	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
18	Интерактивный конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в рамках акции «МАТЕРИНСКАЯ СЛАВА»	Район Город	22 22	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
19	Международный детский конкурс рисунков «Гуманность внутри войны»	Международный		
20	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Область Всероссийский	2	
21	Городской конкурс «Мой Нижний Новгород» (викторина для 1-4, 5-6 классов)	Город	109	1 место – 33 чел 2 место – 31 чел 3 место – 39 чел Участие – 6 чел

22	Городской конкурс классных коллективов «Мы класс!»	Район	1 класс (31 чел)	2 место
		Город		3 место
23	Районная интеллектуальная игра «ЭВРИКА»	Район	5	7 место
24	Районный фонетический конкурс на английском языке «В мире английской поэзии»	Район	2	1 место 3 место
25	Фестиваль профессий «Билет в будущее»	Область	5	Участие
26	Профориентационная выставка «Куда пойти учиться»	Город	83	Участие
27	Всероссийская профориентационная онлайн-игра «Траектория»	Всероссийская	31	2 призера + 4 участника
28	Районный конкурс видеороликов «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»	Район	7 семей	2 место Участие
29	Областная акция «День призывника»	Область	24	Участие
30	Районный этап городского профориентационного фестиваля «Личность. Карьера. Успех»	Район	8	Участие
31	Районный конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Район	12	Участие
32	Районный интерактивный конкурс-фестиваль «Новогодние узоры»	Район	65	1 место – 1 чел Участие – 64 чел
33	Районная интернет-викторина, посвященная 800-летию со дня рождения князя А. Невского	Район	45	1 место – 6 чел 2 место – 9 чел 3 место – 16 чел
34	Городские соревнования по спортивному ориентированию «По первому снегу»	Город	5	3 место
35	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	528	Дипломы участников
36	V Всероссийский тест на знание конституции Российской Федерации	Всероссийский	23	Участие
37	Квиз-игра «Герои моего Отечества»	Область	5	Участие
38	Всероссийские экологические обучающие уроки «Разделяй с нами»	Область	21	Участие
39	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-диктант»	Всероссийский	1 тур -12 2 тур -7	Участие
40	Онлайн-опрос «Определение уровня	Всероссийский	48	Участие

	компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»			
41	Конкурс творческих работ учащихся ОО «Я – ЗАКОНОДАТЕЛЬ!»	Область	23	
42	Поэтический конкурс «ВДОХНОВЕНИЕ»	Район	3	1 место 3 место Особая номинация
		Город	1	
43	Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	Район	27	8 победителей
		Город	4	
44	Городская акция «России верные сыны»	Город	68	1 место 2 место 2 место 3 место – 11 чел
45	Международный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Изумрудная шкатулка»	Международный	11	1 место 3 место
46	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мама, папа, я – спортивная семья»	Всероссийский	3	3 место
47	Районные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	Район	6	1 место 3 место
48	Районный конкурс рисунков «Животные Керженского заповедника»	Район	8	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
49	Международный конкурс-фестиваль «АЛИСА»	Международный	11	2 место
50	Городская акция «Покормите птиц» - изготовление синичников	Город	20	Участие
51	Всероссийская акция «Зажги синим»	Всероссийский	873	Участие
52	Районный конкурс вокалистов «Нижний Новгород»	Район	2	1 место
53	Областное физкультурное мероприятие «Нижегородская гимнастрада 2021»	Область	26	Участие Участие
54	Всероссийский конкурс детского рисунка «Активируй будущее. Космос –	Всероссийский	5	2 место

	это мы!», приуроченный 60-летию космонавтики.			
55	Районный конкурс «Ты – нижегородец»	Район	10	2 место
56	Городской конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Город	6	1 место 3 место
57	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Международный	32	1 место 1 место 1 место
58	Конкурс детского рисунка «Мой любимый город» (ТРИЦ «Фантастика»)	Город	7	
59	Городской конкурс «Папа года Нижнего Новгорода 2021»	Город	8	Лауреат в номинации «Многодетные отцы»
60	Всероссийский фестиваль «Юных ориентировщиков» по спортивному ориентированию	Всероссийский	7	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место

ВСЕГО МЕРОПРИЯТИЙ: 60

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ: 1070

УЧАЩИЕСЯ: 1058

ПЕДАГОГИ: 23

КОЛЛЕКТИВЫ: 3

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ: 6

ОБЩЕЕ КОЛ - ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ: 4

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ОБЛАСТНЫХ: 5

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ГОРОДСКИХ: 151

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО РАЙОННЫХ: 68

ВСЕГО МЕСТ: 76

1 МЕСТ - 74

2 МЕСТ - 57

3 МЕСТ - 102

4 место и ниже - 31

5. Востребованность выпускников 2021 года

9 классы

Класс	Всего в классе	Школа №103	Другие школы	Колледж	Техникум	Училище	Не поступили	Получили справку
9а	24	10	4	10	0	0	0	0

9б	29	14	5	7	2	1	0	0
9в	23	21	1	0	1	0	0	0
9г	15	1	4	5	5	0	0	0
9д	26	6	7	9	3	1	0	0
9е	24	2	7	7	5	3	0	0
Итого	141	54	28	38	16	5	0	0

11 классы

Класс	Всего в классе	Вузы Н.Н. бюджет	Вузы Н.Н. платно	Вузы за пределами Н.Н. бюджет	Вузы за пределами Н.Н. платно	Колледж	СПО при ВУЗе	Не поступили
11а	23	11	5	5	2	0	0	0
11б	24	15	6	1	2	0	0	0
Итого	47	26	11	6	4	0	0	0

6. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;

- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
Оценка образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Оценка образовательной деятельности	Оценка реализации ООП соответствующего уровня образования. Оценка реализации внеурочной деятельности	Изменение численности обучающихся, осваивающих ООП соответствующего уровня. Количество вариативных образовательных программ. Соответствие структуры и содержания учебного плана. Учет мнения родителей при формировании учебного плана. Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности. Программа воспитания.	Внутришкольный мониторинг. Анализ соответствия структуры и содержания учебного плана нормативным требованиям. Материалы, подтверждающие учет мнения родителей (законных представителей обучающихся) при формировании учебного плана	Основа для планирования и коррекции образовательной программы, учебного плана, программы воспитания.

Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспертная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Психологический климат Профессиональная подготовка педагогов Качество знаний учеников. Качество материально-технической и методической базы школы.	Анкетирование, наблюдение, интервью, беседы с родителями.	Основа для планирования и конструирования образовательных услуг с целью повышения их качества и повышения удовлетворенности потребителей услуг.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование

Образование	Человек	%
Высшее	81	95,3
Среднее профессиональное	4	4,7

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Человек	%
0-5 лет	11	13
6-10 лет	4	5
11-15 лет	11	13
16-20 лет	17	20
21-30 лет	17	20
30-35 лет	16	19
свыше 35 лет	9	11
Итого	85	

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	Человек	%
От 19 до 25 лет	6	7
От 25 до 29 лет	10	10,5
От 30 до 34 лет	3	3,5
От 35 до 39 лет	6	7
От 40 до 44 лет	7	8
От 45 до 49 лет	15	18

От 50 до 54 лет	11	13
От 55 до 59 лет	10	11,5
Старше 60 лет	17	20
Итого	85	

Аттестация педагогов

На 31.12.2021	Атте- стовано	Высшая ка- тегория	Первая категория	СЗД	Не подлежат аттестации
ВСЕГО 85 чел.	69 (81%)	22(26%)	39(46%)	8(9%)	16(19%)

В 2021 году курсовую подготовку по учебным дисциплинам прошли 40 человек.

8. Учебно-методическое обеспечение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Начальное общее образование

Учебный предмет	Класс	Количес- тво часов в неделю	Программа	Учебники
Русский язык	1А,Б, В, Г, Д, Е	5	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др., М.: «Просвещение», 2016 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Часть 1, 2 (с диском). Просвещение, 2016-2019 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, Просвещение, 2016-2019 г. Прописи, учебное пособие для общеобразовательных организаций, в четырех частях. Авторы В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Москва «Просвещение», 2021
	2А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	4,5	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др., М.: «Просвещение», 2016 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс в 2-х ч. Просвещение, 2017 г.- 2020
	3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж,З	4,5	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др., М.: «Просвещение», 2016 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г

	4А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	4,5	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021
Литературное чтение	1 А,Б, В, Г, Д, Е	4	Школа России. Рабочие программы, 1-4 классы, С.В. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина., М.: «Просвещение», 2016 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 класс, в 2-х ч, Просвещение, 2016-2019 г.
	2 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	3,5	Школа России. Рабочие программы, 1-4 классы, С.В. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина., М.: «Просвещение», 2016 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017г.-2020г
	3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж,З	3,5	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020г
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	2,5	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017г-2019г
Родной язык (русский)	2А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	0,5		Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 2 класс. АОИ «Учебная литература» 2020
	3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж,З	0,5		Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 3 класс. АОИ «Учебная литература» 2020

	4А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	0,5		Александрова О.М. и др. Русский род- ной язык. 4 класс. АОИ «Учебная лите- ратура» 2020
Литера- турное чтение на русском родном языке	2 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	0,5	Школа России. Рабочие программы, 1-4 классы, С.В. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина., М.: «Просвещение», 2016 г.	Горецкий В.Г., Голованова М.В. Лите- ратурное чтение, 2 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2020г.
	3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж,З	0,5	Школа России. Сборник ра- бочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бан- това, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	В.Г.Горецкий, Литературное чтение, 3 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2018-2020 г.
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	0,5	Школа России. Сборник ра- бочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бан- това, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2019г
Английск ий язык	2	2	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Программа курса ан- глийского языка 2-4кл. М: «Просвещение», 2016 г	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,2 кл. М: «Просвещение», 2017-2020 г
	3	2	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Программа курса ан- глийского языка 2-4кл. М: «Просвещение», 2016 г	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,3 кл. М: «Просвещение», 2016 г-2020г
	4	2	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Программа курса ан- глийского языка 2-4кл. М: «Просвещение», 2016 г	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. Английский язык «Английский в фокусе»,4 кл. М: «Просвещение», 2017 г
Математи ка	1 А, Б, В, Г, Д, Е.	4	Школа России. Сборник ра- бочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бан- това, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016	Моро М.И. и др., Математика. 1 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2016-2020 г.

			Г.	
	2 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	4	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Моро М.И. и др., Математика. 2 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2017 г. -2020г
	3А,Б, В, Г, Д, Е,Ж,З	4	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Моро М.И. и др., Математика. 3 кл. Ч. 1, 2, Просвещение, 2018 г. -2020г
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	4	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021г
Окружающий мир	1А,Б, В, Г, Д, Е,Ж,З	2	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Плешаков А.А., Окружающий мир 1 кл, в 2-х ч, Просвещение, 2016-2019 г.
	2А,Б, В, Г, Д, Е,Ж	2	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Плешаков А.А., Окружающий мир 2 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2019 г.
	3 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж,З	2	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Плешаков А.А., Окружающий мир 3 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2018 г.-2020
	4 А,Б,В, Г, Д, Е,Ж	2	Школа России. Сборник рабочих программ, 1-4 классы, С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4 класс, в 2-х ч. Просвещение, 2017-2021 г

			др., М.: «Просвещение», 2011 г.	
Изобразительное искусство	1А, Б, В, Г, Д, Е	1	Рабочие программы изобразительное искусство. Предм. Линия учебников Б.М. Неменского, М., «Просвещение» 2016 г.	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 кл., Просвещение, 2016-2019г
	2 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	1	Рабочие программы изобразительное искусство. Предм. Линия учебников Б.М. Неменского, М., «Просвещение» 2016 г.	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл., Просвещение, 2016г-2020г
	3А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	1	Рабочие программы изобразительное искусство. Предм. Линия учебников Б.М. Неменского, М., «Просвещение» 2016 г.	Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл., Просвещение, 2014-2018 г
	4А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	1	Рабочие программы изобразительное искусство. Предм. Линия учебников Б.М. Неменского, М., «Просвещение» 2016 г.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс, Просвещение, 2015-2021 г
Технология	1	1	Авторская программа по технологии Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П. «Технология» 1-4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1кл., М: «Просвещение», 2017 г.
	2	1	М.: «Просвещение» 2014г	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2кл., М: «Просвещение», 2018 г.
	3	1		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3кл., М: «Просвещение», 2019 г.
	4	1		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4кл., М: «Просвещение», 2020 г.
Музыка	1 -4	1	Школа России. Музыка. Рабочие программы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1кл., М: «Просвещение», 2014-2019 г.

			Шмагина.,М.: «Просвещение», 2016 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 2 кл., М: «Просвещение», 2015 г.-2020
				Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3 кл., М: «Просвещение», 2014-2017 г.
				Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4 кл., М: «Просвещение», 2014-2021 г.
Физическая культура	1-4	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Лях В.И. 1-4 классы. Москва Просвещение 2012г	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4кл., «Просвещение», 2016-2019
Основы религиозных культур и светской этики	4 В,Е,Ж	1	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2017 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс, Просвещение. 2017 г- 2020
	4 А,Б,Г,Д	1	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2017 г.	Беглов А.П., Саплина Е.В., Токарева Е.С.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, Просвещение. 2017 г-,2020

Основное и среднее общее образование

Образовательная область «Филология»

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебники
Русский язык	5	5	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	Русский язык. 5 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение,2020г.

	6	6	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык. В 2-х частях 6 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2021г.
	7	4	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык, 7 класс, ОАО "Издательство "Просвещение" 2017г.
	8	3	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 8 кл. АО «издательство «Просвещение», 2021
	9	3	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 9 кл. АО «издательство «Просвещение», 2019г.-2020
Родной язык (русский)	5а,б	0,25	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	1.Русский язык. 5 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение,2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 5 класс. АОИ «Учебная литература» 2020
	5в,г,д,е	0,5	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	1.Русский язык. 5 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение,2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 5 класс. АОИ «Учебная литература» 2020
	6	0,25	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	1.Русский язык. 6 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение,2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский

				родной язык. 6 класс. АОИ «Учебная литература» 2020-2021
	7	0,5	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	1.Русский язык. 7 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение,2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 7 класс. АОИ «Учебная литература» 2017
	8	0,5	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	1.Русский язык. 8 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение,2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 8 класс. АОИ «Учебная литература» 2018
	9	0,5	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других., М.«Просвещение» 2016 г.	1.Русский язык. 9 класс, Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2ч. (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.;науч.ред. Н.М.Шанский).- М.Просвещение,2020г. 2.Александрова О.М. и др. Русский родной язык. 9 класс. АОИ «Учебная литература» 2019-2020
Русский язык	106,116	1	Программа курса «Русский язык» 10-11 классы. Автор- составитель Гольцова Н.Г. Базовый уровень. Москва. «Русское слово» 2020	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,Мищерина М.А 10-11кл, Русский язык (базовый уровень),ООО «Русское слово» 2020г
	10а,11а	3	Рабочая программа Русский язык 10–11 класс. Под редак. Гусаровой И. В. Базовый и углубленный уровень.	Гусарова И.В. Русский язык 10 кл (базовый, углубленный), Винтана-Граф, 2020-2021
Литература	5	3	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Пособие для учителей	Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник.для общеобразоват.организаций. В 2ч. /Коровина В.Я.,В.П.Журавлев,

			общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014 г.	В.И.Коровин.М.:Просвещение, 2020г.
	6	3	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях, ОАО "Издательство "Просвещение" 2021г.
	7	2		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 7 класс. В 2-х частях "Просвещение" 2017г.
	8	2		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. . 8 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство "Просвещение" 2018г.
	9	3		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 9 класс, в 2-х ч. ОАО "Издательство Просвещение"2019г-2020г
	10аб	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература, 5 - 11 класс. под ред. Коровиной В.Я., Просвещение, 2014 г	Лебедев Ю.В., Литература (базовый уровень) Ч. 1, 2., 10 класс, Просвещение, 2020г
	11аб	3	Программы общеобразовательных учреждений. Литература, 5 - 11 класс. под ред. Коровиной В.Я., Просвещение, 2014 г.	Литература.Авторы: О.Н.Михайлов,, И.О.Шайтанов и др. Под ред. Журавлева В.П., В 2ч. 11 класс, Просвещение, 2021 г.
Русская родная литература	5а,б	0,25	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014 г.	Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. /Коровина В.Я.,В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-5 изд.-М.:Просвещение, 2015г.
	5в,г,д,е	0,5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Корови-	Коровина В.Я. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. /Коровина В.Я.,В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-5

			ной. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014 г.	изд.-М.:Просвещение, 2015г.
	6	0,5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях, ОАО "Издательство "Просвещение" 2015-2016г.
	7	0,5		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература 7 класс. В 2-х частях "Просвещение" 2010-2015г.
	8	0,5		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. . 8 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство "Просвещение" 2010-2015г.
	9	0,5		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. . 9 класс. В 2-х частях ОАО "Издательство "Просвещение" 2010-2015г.
Английский язык	5а	4	Примерная программа курса английского языка «Звездный английский «Старлайт» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка 2013г.Мильбург Р.П., Суворова Ж.А. Москва «Просвещение» 2016г	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др.Английский язык . 5 класс АО "Издательство "Просвещение" 2019
	5бвгде	3	Английский язык. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков, ОАО "Издательство "Просвещение" 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 5 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2017-2020
	6а	3	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова. Школа с углубленным изучением английского языка.	Баранова К.М., Дули Д.,Копылова В.В.и др.Английский язык . 6 класс АО "Издательство "Просвещение" 2020

		Просвещение, 2020	
6бвгде	3	Английский язык. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков, ОАО "Издательство "Просвещение" 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 6 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2020
7а	4	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова. Школа с углубленным изучением английского языка. Просвещение, 2020	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык . 7 класс АО "Издательство "Просвещение" 2021
7бвгде	3	Английский язык. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков, ОАО "Издательство "Просвещение" 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 7 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2020г
8а,б	4	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова. Школа с углубленным изучением английского языка. Просвещение, 2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс. ОАО "Издательство "Просвещение" 2018
8вгде	3	Английский язык. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков, ОАО "Издательство "Просвещение" 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 8 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2017-2021
9аб	4	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова. Школа с углубленным изучением английского языка. Просвещение, 2020	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. ОАО "Издательство "Просвещение" 2017г
9вгде	3	Английский язык. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков, ОАО "Издательство "Просвещение" 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е. и др. 9 класс Английский язык ОАО "Издательство "Просвещение" 2016-2019
10а	6	Примерная программа курса английского языка «Звездный английский «Старлайт» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка 2013г. Мильбург	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык . 10 класс АО "Издательство "Просвещение"

			Р.П., Суворова Ж.А. Москва «Просвещение» 2016г	2019
	106	3	Английский язык. 10-11 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков, ОАО "Издательство "Просвещение" 2020	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение" 2015
	11а	6	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы, О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова. Школа с углубленным изучением английского языка. Просвещение, 2020	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс АО "Издательство "Просвещение" 2020
	11б	3	Английский язык. 10-11 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». В.Г. Апальков, ОАО "Издательство "Просвещение" 2020	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) ОАО "Издательство "Просвещение" 2015
Немецкий язык	5а,б	0,5	Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, 2-е изд.-М. «Просвещение» 2013 М.М.Аверин	Немецкий язык как второй иностранный 5 класс. М.М.Аверин «Просвещение» 2019-2020
	5в,г,д,е,ж	1	Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, 2-е изд.-М. «Просвещение» 2013 М.М.Аверин	Немецкий язык как второй иностранный 5 класс. М.М.Аверин «Просвещение» 2019-2020
	6	0,5	Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, 2-е изд.-М. «Просвещение» 2013 М.М.Аверин	Немецкий язык как второй иностранный 6 класс. М.М.Аверин «Просвещение» 2020
	7	1	Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, 2-е изд.-М. «Просвещение» 2013 М.М.Аверин	Немецкий язык как второй иностранный 6 класс. М.М.Аверин «Просвещение» 2020

			ков «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко,2-е изд.-М. «Просвещение» 2013 М.М.Аверин	«Просвещение» 2021
	9а,б,в,г,д	1(2-3ч)		Учебное пособие «Немецкий язык. 9класс» разработано на основе авторской программы «Немецкий язык. Аверин М.М.,Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы, составленного кандидатом филологических наук, доцентом кафедры иностранных языков ГБОУ ДПО « Нижегородский институт развития образования» И.В.Матвеевой.

Образовательная область «МАТЕМАТИКА»

Учебный предмет	Класс	Количество часов в нед	Программа	Учебники
Математика	5авгде	5	Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие общеобразовательных организаций. Составитель Т.А.Бурмистрова -3-е издание. М.:Просвещение,2018г	Г.В.Дорофеев, Шарыгин И.Ф.,Суворов С.Б.и др. ОАО «Просвещение», 2018г 5 класс
	5б	6	Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.:Вентана –Граф, 2014.- 128с.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 5 класс Москва ИЦ «Вентана-Граф», 2016 г
	6б	5	Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.:Вентана –Граф, 2014.- 128с.	А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков Математика 6 класс Москва ИЦ «Вентана-Граф», 2016 г
	6авгде	5	Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие общеобразовательных организаций. Составитель Т.А.Бурмистрова -3-е	Г.В.Дорофеев, Шарыгин И.Ф.,Суворов С.Б.и др. ОАО «Просвещение», 2018г

			издание. М.:Просвещение,2018г	6 класс
Алгебра	7 авгде	3	Программы: 5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский ,М.С.Якир- М.:Вентана –Граф, 2018.- 152с.	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2017г.-272с Алгебра: 7класс: учебник для учащихся для общеобразователь- ных организаций
	8 авгде	3	Программы: 5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский ,М.С.Якир- М.:Вентана –Граф, 2018.- 152с.	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2018г.-272с Алгебра: 8класс: учебник для учащихся для общеобразователь- ных организаций
	9 а,в,г,д,е	3		Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2019г.-272с Алгебра: 9класс: учебник для учащихся для общеобразователь- ных организаций
	10 а	5	Программы:5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б. Полон- ский, М.С. Якир, – М.:Вентана-Граф, 2018-152с.	Математика. Алгебра и начала математиче- ского анализа. Базовый уровень 10 класс: учебник/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский и др. под ред. В.Е.Подольского – М.: Вентана –Граф, 2020
	10б	7		Математика.Алгебра и начала математическо- го анализа»(углубленный уровень) Мерзляк А.Г.,Номеровский Д.А., Поляков В.М., 10 класс, ООО «Вентана Граф» 2020г
	11 а	5	Программы:5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б. Полон- ский, М.С. Якир, – М.:Вентана-Граф, 2018-152с.	Математика. Алгебра и начала математиче- ского анализа: 11 класс: учебник:базовый уро- вень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е.Подольского – М.: Просвещение, 2021
	11б	7		Математика. Алгебра и начала математиче- ского анализа:11 класс: учебник:углубленный уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского – М.: Просвещение, 2021
	7 б	4	Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изу- чением математики/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полон- ский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.:Вентана –Граф, 2014.-	Мерзляк А.Г., В.М.Поляков, -М.: Вентана- Граф, 2017г.-288с Алгебра: 7класс: учебник для учащихся для общеобразовательных
8 б	4		Мерзляк А.Г., В.М.Поляков, -М.: Вентана- Граф, 2018г.-288с Алгебра: 8класс: учебник	

			128с.	для учащихся для общеобразовательных
	9 б	4	Математика: программы: 7-11 классы с углубленным изучением математики/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.:Вентана –Граф, 2017- с 150	Мерзляк А.Г., В.М.Поляков, -М.: Вентана-Граф, 2019г.-288с Алгебра: 9класс: учебник для учащихся для общеобразовательных
Геометрия	7	2	Программы: 5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский , М.С.Якир- М.:Вентана –Граф, 2018.- 152с.	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2017г.-192с Геометрия: 7класс: учебник для учащихся для общеобразовательных организаций
	8	2	Программы: 5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский , М.С.Якир- М.:Вентана –Граф, 2018.- 152с.	Мерзляк А.Г., В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана-Граф, 2018г.-192с Геометрия: 8класс: учебник для учащихся для общеобразовательных организаций
	9	2	Программы: 5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский , М.С.Якир- М.:Вентана –Граф, 2018.- 152с.	
	10а		Программы:5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, – М.:Вентана-Граф, 2018-152с.	Математика.Геометрия.Базовый уровень: 10 класс: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др.-М.:Вентана-Граф,2020

	106		Математика: программы: 7-11 классы с углубленным изучением математики/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.- М.:Вентана – Граф, 2017	Математика.Геометрия.10 класс: углубленный уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.-М.:Вентана-Граф,2020
	11а		Программы:5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, – М.:Вентана-Граф, 2018-152с.	Математика.Геометрия: 11 класс: базовый уровень: учебник/А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир - Москва:Просвещение,2021
	11б		Математика: программы: 7-11 классы с углубленным изучением математики/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.- М.:Вентана – Граф, 2017	Математика.Геометрия.11класс: учебник: углубленный уровень/ А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков; под ред. В.Е.Подольского.-М.:Просвещение,2021

Образовательная область «ИНФОРМАТИКА»

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю	Программа	Учебники
Информатика и ИКТ	7	1	Информатика. 7-9 кл.:«примерная рабочая программа» Авторы И.Т.Семакин,Л.А.Залогова,С.В.Русаков БИНОМ. Лаборатория знаний,2012.- 166с.: табл.-(Программы и планирование)	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 7 класса, М.Бином, 2017г.
	8	1		Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 8 класса, М.Бином, 2018г
	9	1		Семакин И.Г.,Залогова Л.А.и др. Информатика. Учебник для 9 класса, М.Бином, 2019г
	10	1		Информатика. Программы для общеобразовательных организаций. 2-11 классы: составитель М.Н. Бородин.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 576с.:ил.- (Программы и планирование)
	11	1	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. и др. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса, Би-	

Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебный предмет	Класс	Количество часов в нед	Программа	Учебники
История России	6	1	Программа и тематическое планирование курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций. (2-е издание)	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 6 кл. Русское слово, 2016 г. Атлас 6 класс. История России с древнейших времён до XVI века. Москва «Просвещение» 2021г
	7	1	Авторы-составители Л.Н.Алексахкина, Н.И.Ворожейкина, В.Н.Захаров, П.В.Лукин и др. М. «Русское слово» 2016г.	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 7 кл. Русское слово, 2017 г. Атлас 7 класс. История России. XVI-конец XVIIвека. Москва «Просвещение» 2021г
	8	1		Захаров,Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России 8 кл. Русское слово, 2017 г. Атлас 8 класс. История России. Конец XVII-XVIIIвек. Москва «Просвещение» 2021г
	9	1		Соловьев К.А., Шевырев АП , XIX в.9 кл. Русское слово, 2019 г. Атлас 9 класс. История России. XIX-начало XX века. Москва «Дрофа» 2019г
	10	1	Программы общеобразовательных учреждений. История, История России 10-11 кл. «Русское слово»	Никонов В.А.Девятков С.В. под ред Карпова С.П. История. История России.1914г – начало XXI века.(базовый и углубленный уровни) в 2 частях. 10 класс, ООО «Русское слово» 2020г Атлас 10 класс. История Рос-

				сии 1914год-начало XXI века	
	11	1		Кириллов В.В., М.А.Бравина .«Повторительно обобщающий курс история России до 1914 года « 11 класс, «Русское слова» 2020 г.	
Всеобщая история	5	2	Рабочие программы. Всеобщая исто- рия. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы. М: «Просвещение» 2014г. ФГОС	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира М. Просвеще- ние, 2015 г. Атлас. 5 класс. История Древ- него мира. Москва:Просвещение, 2021	
	6	1		Агибалова Е.В., Донской Г.Д., История средних веков. 6 класс М. Просвещение, 2010-2015 г. Атлас.6класс.История Древ- него мира. Москва:Просвещение, 2021	
	7	1		Юдовская А..Я. и др., Новая история. 7 класс 1500 – 1800 М. Просвещение, 2019 г.	
	8	1		Юдовская А..Я. и др., Новая история. 1800 – 1913 .8 класс М. Просвещение, 2020г.	
	9	1		Рабочие программы. Всеобщая исто- рия. Предметная линия учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы. М: «Просвещение» 2014г.	Юдовская А..Я. и др., Новая история. 1800 – 1913. 8 класс М. Просвещение, 2018 г.
	10	1		Программа общеобразовательных учреждений История 5-11 класс- (Ака- демический школьный учебник») – М.: Издательство «Просвещение», 2008г	Уколова В.И. Ревякин А.В. (под. Ред. Чубарьяна А.О.) История. Всеобщая история 10 класс (базовый уровень) ОАО «Издательство «Про-

				свещение» 2020
	11	1	Программа общеобразовательных учреждений История 5-11 класс- (Академический школьный учебник») – М.: Издательство «Просвещение», 2008г	А.А. Улуян, Е.Ю.Сергеев История. Всеобщая история 11 класс Просвещение 2019.
Обществознание	6	1	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии "Сферы" авторов О,А.Котовой, Т.Е.Лисковой. Москва «Просвещение» 2017	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 6 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2020
	7	1		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 7 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2020
	8	1	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова 3 изд.- Москва.:Просвещение, 2011 ФГОСг.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. (под редакцией Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф) Обществознание 8 класс ОАО «Издательство «Просвещение» 2015
	9	1		Боголюбов Л.Н.,Матвеев А.И.Жильцова Е.И.и др. Обществознание 9 класс ОАО Издательство «Просвещение» 2018
	10	2	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии "Сферы" авторов О,А.Котовой, Т.Е.Лисковой.Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2017	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс (базовый уровень), ОАО «Издательство «Просвещение» 2020.
	11	2		Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 11класс.Базовый уровень ОАО «Издательство «Просвещение» 2020

География	5	1	Программа курса География 5-11 класс, авт-составитель А.И.Алексеев, издательство: Просвещение,2021	А.И.Алексеев, Николина, Болысов: География 5-6 класс. Издательство: Просвещение, 2021г. Атлас 5-6 классы. Москва.Просвещение 2017г
	6	1	Программа курса «География» 5-9 классы, авт.-составитель Е.М. Домогацких, Русское слово, 2015 г.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География. 6 класс. ООО «Русское слово», 2015г
	7	2		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География. 7 класс. В 2 ч. ООО «Русское слово» 2016г Атлас 7 класс .Москва.»Русское слово», 2017г
	8	2		ДомогацкихЕ.М., АлексеевскийН.И., География. 8 класс. ООО «Русское слово» 2017г Атлас 8-9 класс Москва.»Русское слово», 2017г
	9	2		ДомогацкихЕ.М., АлексеевскийН.И., География. 9 класс. ООО «Русское слово»,2018г Атлас 8-9 класс Москва.»Русское слово», 2017г
	10	1		Программа по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авт-составитель Е.М.Домогацких, Русское слово, 2015

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программы	Учебники
Экономика	11 а	2	Примерная программа среднего общего образования по экономике (базовый/профильный уровень) (утвержденная Министерством образования и науки РФ), авторская программа Дихтяр, Т.Л.	Хасбулатов Р. И. – Экономика: 10 – 11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2020. – 304 с.

	10а	1	Экономика. Рабочая программа: 10–11 классы: учебно-методическое пособие / Т.Л. Дихтяр. – М.: Дрофа, 2017. – 56 с	Хасбулатов Р. И. – Экономика: 10 – 11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2020. – 304 с.
Индивидуальный проект	10а,б	1	«Индивидуальный проект» автор М. В. Половкова, 2018 г.	Индивидуальный проект. 10 – 11 класс: учебное пособие для образовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020 – 159 с.
	11а,б	1		Индивидуальный проект. 10 – 11 класс: учебное пособие для образовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020 – 159 с.

Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебники
Биология	5	1	Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В.Пасечник. Линейный курс Биология 5-94 Дрофа 2020год	Биология: Введение в биологию: Линейный курс, 5 класс учебник/ В.В.Пасечник, ООО «Дрофа», 2020.
	6	1		Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс, 6 класс учебник/В.В.Пасечник,ООО «Дрофа». 2021
	7	1	Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В.Пасечник. Концентрический курс Биология	Биология. Животные: концентрический курс,7 класс учебник/ В.В.Латюшкин, В.А.Шапкин. .М: Дрофа,2017

	8	2	5-9; Дрофа 2016год	Биология. Человек: концентрический курс,8 класс учебник/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш.М: Дрофа,2018
	9	2		Биология: концентрический курс. 9 класс, Захаров В.Б.,Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г.и др. М.: « Дрофа» 2020г.
	10	1	Программы для общеобразовательных учреждений. Базовый уровеньБиология 10-11; Дрофа 2013 год	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 10 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.
	11	1		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология 11 кл. (базовый уровень) Дрофа, 2018 г.
Химия	8	2	Рабочие программы Н.Н.Гара «Химия». Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана, 8-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 3-е издание,Москва «Просвещение» 2019	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 8 кл., Москва «Просвещение»,2018г
	9	2	Рабочие программы Н.Н.Гара «Химия». Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана, 8-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 3-е издание,Москва «Просвещение» 2019	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 9 кл., Москва «Просвещение»,2019г
	10	1	М.Н.Афанасьева Химия Рабочие программы Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 10-11 классы.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение»,2020г
	11	1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Хи-

			Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень Москва "Просвещение» 2017	мия – 10 кл.(базовый уровень), Москва «Просвещение»,2021г
Физика	7	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл./ сост. Е.Н.Тихонова, - М.: Дрофа, 2015г..	Перышкин А.В., Физика – 7 кл., Дрофа, 2016-2020 г.
	8	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл./ сост. Е.Н.Тихонова, - М.: Дрофа, 2015г..	Перышкин А.В., Физика – 8 кл., Дрофа, 2016-2020 г.
	9	3	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл./ сост. Е.Н.Тихонова, - М.: Дрофа, 2015г..	Перышкин А.В., Физика – 9 кл., Дрофа, 2016-2020 г.
	106	5	Авторская программа А.В.Шаталиной: Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика, 10 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020 г.
	116	5	10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни, А.В.Шаталина-М.Просвещение, 2017г-91с	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чурыгин В.М.. Физика, 11 класс (углубленный и базовый уровень), под редакцией Н.А.Парфентьевой, М.: Просвещение, 2021 г.
Астрономия	10аб	1	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие/ Е.К.Страут.-М.: Дрофа, 2018.-11с.	Астрономия 10-11 класс (базовый уровень). Б.А.Воронцов – Вельяминов Е.К., Страут Москва, Дрофа, 2020г

Изобразительное искусство	5	1	Изобразительное искусство. Рабочая программа 5-7 классы. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.Москва. Из-	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,Савенкова Л.Г.. Изобразительное искусство. 5 класс.ООО
----------------------------------	---	---	--	---

			дательский центр «Вентана-Граф» 2017 г.	«Вентана-Граф» 2020г
	6	1		Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.. Изобразительное искусство. 6 класс. ООО «Вентана-Граф» 2020г
	7	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских – М.: Просвещение, 2011 г.	Питерских А.С. Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 и 8 класс. М. Просвещение. 2010-2016г
Музыка	5	1	Рабочие программы. Искусство: Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. Авторы: В.В.Алеев (научный руководитель), Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак. 5-8 классы– М.: Дрофа, ФГОС, 2017 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство. Музыка», 5 кл. Дрофа, 2016-2020
	6	1		Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство. Музыка», 6 кл. Дрофа, 2016 г.
	7	1		Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство. Музыка», 7 кл. Дрофа, 2016 г.
	8	1		Науменко Т.И., Алеев В.В., «Искусство. Музыка», 8 кл. Дрофа, 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебн. предмет	Класс	Кол-во часов в нед	Программа	Учебники
Технология	5	2	Программа Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. Н.В.Синица - — М.: Вентана — Граф, ФГОС, 2015г. -	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» 5 класс. Допущено Министерством просвещения РФ, 3-е издание, стереотипное. Москва «Просвещение» 2021г
	6	2		Н.В.Синица, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.

				А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.
	7	2		Н.В.Синица, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.
				А.Т. Тищенко, Самородский «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.
	8	1		Симоненко В.Д. Электов А.А. Гончаров Б.А. Очинин О.П., Технология 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018г
Выбор профессии	9г,д,е	1	Образовательная программа для 9 классов. Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. А.Ю. Тужилкин и др. ГОУ ДПО НИРО, 2010г	Твоя профессиональная карьера. 8(9)класс: ТЗ8 учеб. для общеобразоват. учреждений/ П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко, А. В. Прудило и др.; под ред. С. Н. Чистяковой – М.: Просвещение, 2010

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебники
ОБЖ	8	1	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б., 2017 Издательский центр «Вентана-Граф»	Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс.М.:Просвещение,2021г.
	9	1	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А,Т., Б.О. Хренников 5-9 классы. М.: Просвещение 2015г	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014-2017 г.
	10	1	Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 кл. Ким С.В., Горский В.А.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.,(базовый уровень), «Вента-Граф»,2020-2021 г.
	11	1		

Физическая культура	5	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха, 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных. организаций/В.И.Лях М.:Просвещение 2014г.	Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение. 2015-2016г.
	6	3		Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение. 2012-2016
	7 (в,г,д,е)	3		Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение. 2012-2016
	7 (а,б)	2		Физическая культура. 5 - 7 классы. Под редакцией М.Я.Виленского М. Просвещение. 2012-2016
	8-9	3		В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8 - 9 классы. Москва. Просвещение. 2012-2016 г.
	10-11	3		Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва. Просвещение. 2012 г.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МАОУ «Школа №103» в штате имеется два педагога-библиотекаря. Они выполняют ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2020-2021 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2021 году поступило централизованно 4780 экземпляров новых учебников и пособий на общую сумму 2034502, 40 рублей, это учебники по ФГОС.

10.Оценка материально-технической базы

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию
- рабочую документацию в сфере образования
- переписку, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей).

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

В 2020-2021 учебном году сделаны следующие закупки:

№№	Наименование	количество	Ед.измерения	Сумма, руб.	
1	Моноблоки HP 200	15	штук	858840,00	
2	Операционная система Windows 10	23	штук	273700,0	
3	Компьютерное оборудование в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	6	штук	472980,00	
4	МФУ	3	штук	107595,60	
5	Ученическая мебель (парты и стулья)	201	штук	411031,60	
6	Учебники (издательство Просвещение, Русское слово)	4665	штук	1995793,40	
7	Наборы по химии	10	комплект	135016,00	
8	Моноблоки и проекторы	7	штук	267933,00	
9	Спортивный инвентарь		штук	153612,00	
10	Доски	8	штук	82660,00	
11	Кресло	5	штук	21750,00	
12	Тумба для плакатов	1	штук	3450,00	
13	Видеокамера со штативом	1	штук	95149,80	
14	Фотоаппарат	1	штук	18930	
15	Овощерезка	1	штук	41956,00	
16	Шкафы металлические для инвентарной	4	штук	22680,00	
17	Тумбы и шкафы	10	штук	43690,00	
18	СИЗ и знаки	33	штук	37220,00	
19	Подставки под цветы	25	штук	31614	
	Итого		55	5 075 601,40	

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1764 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	854 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	806 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	946 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,11 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,35 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

	ков 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1450 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	546 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 1,13%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	311 человека/ 17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	131 человек/ 7,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человека/ 72%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 26%
1.29.2	Первая	39 человека/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человека/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	75 человек/ 88%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,059 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1764 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,62 кв.м

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, каждому учащемуся гарантирован уровень образования в соответствии с новыми Федеральными Государственными образовательными стандартами и на основе психолого-педагогического мониторинга;
- достигнут высокий уровень обучения и воспитания средствами современного урока.
- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы.
- высокий уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- активное участие во внеурочной деятельности
- улучшение материально-технической базы
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 4 от 25.03.2022 года)

И.о.директора _____ А.Н.Максимова

25.03.2022