

СПЕЦИФИКАЦИЯ
работы в рамках промежуточной аттестации
по родному языку русскому для учащихся 2-х классов

1. Структура и содержание работы.

Работа предназначена для проведения итоговой аттестации учащихся 2 класса по учебному предмету «Родной язык русский».

Основной целью работы является проверка и оценка способности второклассников применять полученные в процессе изучения родного русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Полнота проверки обеспечивается за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов курса родного русского языка: синтаксис и пунктуация, лексика, орфография и пунктуация, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне. За счёт включения задания повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В работе используются два вида заданий: с выбором ответа, работа с деформированным текстом. После проверки работ заполняется таблица «Результаты итоговой работы по родному русскому языку во 2 классе». Выводится общая сумма баллов (**максимально 10 баллов**), которая переводится в отметку.

Кодификатор проверяемых требований (умений).

№ задания	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Балл
1	Развитие речи	Уметь выбрать верное утверждение	Б	1
2	Развитие речи	Уметь выбрать верное утверждение	Б	1
3	Развитие речи	Уметь находить текст	Б	1
4	Синтаксис и пунктуация	Находить границы предложения и правильно расставлять знаки препинания.	Б	1
5	Развитие речи	Подбирать подходящий заголовок к тексту	Б	1
6	Лексика	Уметь подбирать слова с противоположным значением (антонимы)	Б	1

7	Развитие речи	Уметь восстанавливать правильную последовательность смысловых частей в тексте;	П	2
8	Развитие речи	Уметь работать с деформированными предложениями.	П	2

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценка «5» - ученик набрал 10-9 баллов

Оценка «4» - ученик набрал 8-6 баллов

Оценка «3» - ученик набрал 5-3 балла

Оценка «2» - ученик набрал менее 3 баллов.