

СПЕЦИФИКАЦИЯ **итоговой работы для обучающихся 4 класса по русскому языку**

Назначение итоговой работы

Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов.

С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматических заданий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку в 4 классе.

Условия проведения, время выполнения итоговой работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 4 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, непроизносимые согласные, Ъ и Ь разделительные, родовые окончания прилагательных.

Каждому учащемуся предоставляется распечатка грамматических заданий. Текст диктанта единый, его диктует учитель.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 1.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

Кодификатор

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в диктанте

<i>Код для 4 класса</i>	<i>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</i>
	Раздел «Орфография»
1.1	Безударные гласные в корне слова.
1.2	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
1.3	Удвоенные согласные в корне слова.
1.4	Непроизносимые согласные в корне слова.
1.5	Безударные падежные окончания имен существительных.
1.6	Безударные падежные окончания имен прилагательных.
1.7	Безударные личные окончания глаголов.
1.8	Не с глаголами.
1.9	Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн,чк,щн)
1.10	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
1.11	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.
1.12	Разделительные Ъ и Ь.
1.13	Ь после шипящих на конце имен существительных и глаголов.
1.14	Ь как показатель мягкости предшествующего согласного
	Раздел «Пунктуация»
1.15	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
1.16	Запятая в предложениях с однородными членами
	Раздел «Морфология»
1.17	Состав слова
1.18	Части речи
1.19	Основа предложения

Система оценивания выполнения заданий

Написание диктанта на базовом уровне оценивается 1 баллом.

Ошибкой считается:

- 1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- 2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;
- 3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за *одну* ошибку.

Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются за две ошибки.

Таблица 1.

№ задания	Количество баллов
1	Максимальное количество баллов – 3 3 балла – написание текста под диктовку без ошибок 2 балла – допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися не учитываются) 1 балл – допускается 3-5 ошибок 0 баллов – в диктанте допущено более 5 ошибок
2	Максимальное количество баллов – 4 1 балл – правильно выписано предложение 1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа предложения 2 балла – правильно определены все части речи в предложении 1 балл – правильно определены части речи (не менее 4 слов)
3	Максимальное количество баллов – 4 4 балла – слова разобраны верно 3 балла – в разборе слов допущена 1 ошибка 2 балла – в разборе слов допущено 2 ошибки 1 балл – допущены 3 ошибки 0 баллов – все слова разобраны неверно
4	Максимальное количество баллов – 4 4 балла – слова разобраны верно 3 балла – в разборе слов допущена 1-2 ошибки 2 балла – в разборе слов допущено 3-4 ошибки 1 балл – допущены 5 ошибок 0 баллов – все слова разобраны неверно
Всего	15 баллов

Перевод баллов к 5- бальной отметке представлен в таблицах 3,4.

За написание диктанта

Таблица 3.

Баллы	Отметка
3	«5»
2	«4»
1	«3»
0	«2»

За выполнение грамматического задания**Таблица 4.**

Баллы	Отметка
12-11	«5»
10-9	«4»
8-7	«3»
6 и менее	«2»

Уровень, оценка	Балл
Высокий, «5»	15-14
Повышенный, «4»	13-12
Базовый, «3»	11-9
Критический, «2»	8 и менее баллов