

# Спецификация работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классе

## 1. Цель и содержание итоговой работы по русскому языку

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 классов по итогам освоения программы по русскому языку.

## 2. Структура итоговой работы

Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей:

Часть 1 представляет собой диктант, который наиболее адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»: писать под диктовку тексты объемом 25-35 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Часть 2 представляет собой грамматические задания к диктанту.

Уровень сложности диктанта по наличию в нём орфограмм и общего количества слов (35 слова) может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми учащимися.

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Однокоренные слова.

## 3. Система оценивания выполнения отдельных заданий

	Указания к оцениванию написания диктанта.	Баллы
1	Написание прописной буквы в начале предложения.	
	Если не допущены ошибки	1
	Допущено 1 и более ошибки	0
2	Написание прописной буквы в именах собственных.	
	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	2
	Если не допущены ошибки (правильные исправления, самостоятельно сделанные учеником, за ошибку не считаются)	1
	Допущено 1-2 ошибки	0
	Допущено более 2-х ошибок	
3	Все знаки препинания расставлены верно	1
	Допущена 1 или более ошибки	0
4	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	
	Если не допущены ошибки (правильные исправления, самостоятельно	2

5	сделанные учеником, за ошибку не считаются)	
	Допущено 1-2 ошибки	1
6	Допущено более 2-х ошибок	0
	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова	
7	Если не допущены ошибки	1
	Допущено 1 и более ошибки	0
	Правописание разделительного ь	
8	Если не допущена ошибка (правильные исправления, самостоятельно сделанные учеником, за ошибку не считаются)	1
	Допущена ошибка	0
	Сочетания чк-чн	
	Если не допущена ошибка	1
	Допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>		9
Указания к оцениванию грамматических заданий		Баллы
1.	Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначена грамматическая основа. Либо выписано другое предложение, но грамматическая основа найдена верно.	1
	Грамматическая основа найдена неверно.	0
2.	Верно записаны части речи над словами предложения	1
	Допущено 1ошибка	0
3.	Правильно записан синоним (антоним) к слову	1
	Задание выполнено не верно или к заданию не приступил	0
4.	Верно подобраны однокоренные слова	1
	Задание выполнено не верно или к заданию не приступил	0
<i>Максимальный балл</i>		4
<i>ИТОГО</i>		13

Балл, полученный обучающимся по результатам выполнения диктанта и заданий к диктанту по русскому языку, определяет уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения.

Перевод суммы баллов в пятибалльную систему оценивания.

Уровень, оценка	Балл
Высокий, «5»	13-12
Повышенный, «4»	11-10
Базовый, «3»	9-8
Критический, «2»	7 и менее баллов

#### **4.Интерпретация и оценка результатов итоговой работы**

Исправления, допущенные учеником, качество почерка и аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценку работы. Главный акцент при проверке и анализе делается на классификации допущенных ошибок. Такой подход позволяет выявить и учесть на следующей ступени обучения индивидуальные особенности ученика.

##### Ошибки:

- нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены и вставки лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии.

##### Недочеты:

- отсутствие знаков препинания в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы;
- отсутствие "красной" строки;
- неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

#### **5. Система оценивания**

Диктант – 35-45 слов

Отметка «5» - за работу без ошибок;

Отметка «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки;

Отметка «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок;

Отметка «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок;

2 исправления считаются за 1 ошибку.

Грамматическое задание

Отметка «5» - без ошибок;

Отметка «4» - правильно выполнено не менее  $\frac{3}{4}$  задания;

Отметка «3» - правильно выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  задания;

Отметка «2» - правильно выполнено менее  $\frac{1}{2}$  задания;

