

**Спецификация  
промежуточной аттестации  
по литературному чтению для учащихся 4 класса**

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса по предмету «Литературное чтение».

Основной целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 4-го класса.

Промежуточная аттестация по литературному чтению проводится в форме проверки читательских умений.

В проверочной работе используются два типа заданий:

- 1) задания с выбором ответа (ВО)
- 2) задания с кратким ответом (КО)

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

<i>№ задания</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Объект оценивания</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Максимальный балл за выполнение</i>
1.	Работа с текстом	Понимание смысла текста	Б	КО	1
2.		Понимание смысла текста	Б	КО	1
3.		Понимание смысла текста	Б	КО	1
4.		Понимание смысла текста	Б	КО	1
5.		Понимание смысла текста	Б	КО	4
6.		Понимание смысла текста	Б	КО	1
7.		Понимание смысла текста	Б	КО	1
8.		Понимать прочитанное путем установления последовательности событий	П	ВО	1

9.		Находить соответствия между словами и их толкованием	П	ВО	3
10.		Осознанно воспринимать и анализировать содержание текста	П	КО	2
11.		Понимание смысла текста	Б	КО	1
12.		Понимать прочитанное, путем выбора верного ответа	П	ВО	1
<b>Итого:</b>					18

### Пересчёт тестового балла в отметки

<b>Количество баллов</b>	<b>17-18</b>	<b>12-16</b>	<b>8-11</b>	<b>0-7</b>
Отметка	5	4	3	2