

**Спецификация работы в рамках
промежуточной аттестации
по музыке
для учащихся 3 класса**

1. **Структура и содержание** работы не выходит за пределы курса музыки основной школы и не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Часть А – обеспечить проверку достижения учащимся уровня **базовой** подготовки

Часть-В – обеспечить проверку достижения **повышенного** уровня подготовки.

2. Кодификатор элементов содержания.

код раздела	код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		«Россия — Родина моя»
	1.1	Лирические образы в романсах и картинах русских композиторов и художников.
	1.2	Образы Родины, защитников Отечества в различных жанрах музыки.
	1.3	Элементы музыкальной речи.
2		«День, полный событий»
	2.1	Выразительность и изобразительность в музыке разных жанров и стилей.
3		«О России петь — что стремиться в храм»
	3.1	Вербное воскресенье.
	3.2	Святые земли Русской
4		«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
	4.1	Жанр былины
5		«В музыкальном театре»
	5.1	Интонационно-образное развитие в опере и балете
	5.2	Музыкальные темы-характеристики главных героев
6		«В концертном зале»

	6.1	Жанр инструментального концерта.
	6.2	Выдающиеся скрипичные мастера и исполнители.
	6.3	Темы, сюжеты и образы музыки Бетховена
7		«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»
	7.1	Джаз — музыка XX века.

№ зад	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Макс балл
1	Россия-Родина моя	Уметь узнавать произведения о святых, великих полководцев	Б	1
2	Россия-Родина моя	Уметь определять автора и их музыкальные произведения	Б	1
3	День, полный событий	Уметь различать средства музыкальной выразительности	Б	1
4	День, полный событий, Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	Уметь определять жанровые признаки музыки	Б	1
5	О России петь, что стремиться в храм	Уметь называть имена святых	Б	1
6	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	Уметь различать героев музыкальных произведений	Б	1
7	В музыкальном театре	Уметь определять автора и их музыкальные произведения	Б	1
8	Россия- Родина моя	Уметь узнавать символы РК	Б	1
9	В концертном зале	Уметь различать музыкальные инструменты	Б	1
10	Россия –Родина моя, В музыкальном театре, В концертном зале	Уметь определять музыкальные термины и правильно сопоставлять их	П	5
11	День, полный событий, В концертном зале	Умение определять автора и название музыкального произведения по характерным интонациям	П	3

3. Критерии оценивания.

Часть А

За верное выполнение заданий с 1 по 15 проверочной работы ученик получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 15 баллов.

Часть В

За верное выполнение заданий Части В проверочной работы ученик получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за 2 части – 20 баллов

4. критерии оценивания.

кол-во баллов	0-10	11-14	15 -16	17-20
оценка	2	3	4	5

