

**Спецификация  
работы в рамках промежуточной аттестации по математике  
во 2 классе в 2020-2021 учебном году**

**Спецификация**

**Предмет:** Математика

**Учебник:** Математика. 2 класс. М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2019 г

**Вид контроля:** контрольная работа

**Цели:** проверить знания, умения и навыки, полученные в течение года по темам: «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100», «Табличное умножение и деление на 2 и 3», «Сравнение именованных чисел», «Решение составных задач», «Нахождение периметра прямоугольника».

**Назначение** проверочной работы Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса математики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Структура работы:

Уровень сложности	Базовый	Повышенный
Число заданий	5 (№ 1- 5)	1 (№ 6)

Кодификатор проверяемых требований (умений)

Номер задания	Количество баллов	Уровень выполнения задания
1	0 – 2 2 балла задача решена верно; 1 балл – ход решения задачи верный, но допущена вычислительная ошибка; 0 баллов задача не решена.	Установить зависимость между условием и вопросом задачи, решить задачу арифметическим способом (в 2 действия), записать ответ на вопрос задачи
2	0 – 4 4 балла – верно выполнено 4 задания из 6; 3 балла – верно выполнены 3 задания из 6; 2 балла – верно выполнены 2 задания из 6; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;	Выполнять письменно сложение и вычитание двузначных чисел (письменные приёмы), выполнять проверку.

3	0 – 4 4 балла – верно выполнено 4 задания из 6; 3 балла – верно выполнены 3 задания из 6; 2 балла – верно выполнены 2 задания из 6; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;	Выполнять действия с однозначными и двузначными числами (сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление с числами 2 и 3) , устанавливать порядок действий в числовом выражении
4	0 – 4 4 балла – верно выполнено 4 задания из 6; 3 балла – верно выполнены 3 задания из 6; 2 балла – верно выполнены 2 задания из 6; 1 балл – верно выполнено 1 задание из 6;	Сравнивать именованные числа и числовые выражения
5	0 – 2 2 балла – прямоугольник построен верно и все вычисления выполнены; 1 балл – выполнены вычисления, но прямоугольник построен неверно или не построен вообще; 0 баллов - задание не выполнено.	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник). Вычислять периметр геометрической фигуры
6	0 – 2 2 балла задание решено, верно; 0 баллов не решено	Находить и записывать числа, обладающие указанным свойством

Оценивание:

Количество баллов	Отметка
16-18	«5»
13-15	«4»
9-12	«3»
ниже 9	«2»

На выполнение работы отводится 40 минут.