

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой работы в рамках промежуточной аттестации
по окружающему миру
для учащихся 3-х классов

1. Структура и содержание работы

Работа предназначена для проведения итоговой аттестации учащихся 3 класса по учебному предмету «**Окружающий мир**»

Основной целью работы является проверка и оценка способности третьеклассников применять полученные в процессе изучения предмета «Окружающий мир» знаний для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Полнота проверки обеспечивается за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира: как устроен мир, эта удивительная природа, мы и наше здоровье, наша безопасность, чему учит экономика.

Содержание заданий итоговой работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне. За счёт включения задания повышенного уровня сложности работа даёт возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение третьеклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В работе используется два вида заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать словом (словосочетанием).

После проверки работ заполняется таблица «Результаты итоговой работы по окружающему миру в 3 классе». Выводится общая сумма баллов (**максимально 21 балл**), которая переводится в отметку.

Кодификатор проверяемых требований (умений).

№ задания	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Балл
1	«Как устроен мир»	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	1
2	«Как устроен мир»	характеризовать понятия: Государство, общество.	Б	1
3	«Эта удивительная природа»	характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»;	Б	1
4	«Эта удивительная природа»	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	1
5	«Эта удивительная природа»	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	1
6	«Эта удивительная природа»	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	1

7	«Чему учит экономика»	Различать товары и услуги; приводить примеры товаров и услуг; характеризовать роль труда в создании товаров и услуг	Б	1
8	«Мы и наше здоровье»	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	1
9	«Чему учит экономика»	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	1
10	«Чему учит экономика»	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	1
11	«Эта удивительная природа»	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы	Б	1
12	«Эта удивительная природа»	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	1
13	«Эта удивительная природа»	Узнавать (различать) изученные объекты и явления живой и неживой природы	Б	1
14	«Эта удивительная природа»	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	1
15	«Чему учит экономика»	Различать товары и услуги; приводить примеры товаров и услуг; характеризовать роль труда в создании товаров и услуг	Б	1
16	«Эта удивительная природа»	Характеризовать животных разных групп по способу размножения; моделировать стадии размножения животных разных групп	П	2
17	«Как устроен мир»	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»; классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ	П	2
18	«Эта удивительная природа»	Характеризовать животных разных групп по способу размножения; моделировать стадии размножения животных разных групп	П	2

Условные обозначения:

Уровень сложности : Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень .

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценка «5» - ученик набрал 21-16 баллов

Оценка «4» - ученик набрал 15-11 баллов

Оценка «3» - ученик набрал 10 -6 балла

Оценка «2» - ученик набрал менее 5 баллов.