

Спецификация  
итоговой работы в рамках промежуточной аттестации  
по математике  
для учащихся 3 классов

**Структура и содержание работы.**

Работа обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта общего начального образования и ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся 3 класса, обучающихся по учебникам «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, С.В. Степанова (УМК «Школа России»)

Задания контрольной работы составлены на материале следующих разделов содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными». Полнота проверки освоения основных математических знаний, формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики, обеспечивается за счёт включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов.

Работа состоит из двух частей – обязательной и дополнительной. Обязательная часть включает 6 заданий (№1-№6), а дополнительная – 2 задания (№7-№8)

Задания базового уровня сложности проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы при изучении курса математики 3 класса.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня дают возможность установить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях: проводить логические рассуждения при анализе поставленной задачи, находить решения с учетом нескольких заданных условий.

**Кодификатор и спецификация к итоговой аттестации за курс  
математики 3 класса**

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задания</b>
<b>1, 2</b>	Работа с текстовыми задачами 1 балл за правильный выбор решения. 1 балл – нет ошибок в вычислениях.	По 2 балла за задачу
<b>3</b>	Вычислить числовые выражения	Один балл за каждое правильно выполненное вычисление 10 баллов
<b>4</b>	Решение уравнений. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2 балла
<b>5</b>	Геометрические фигуры Вычисление периметра прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника.	2 балла, (1 балл за каждое задание)
<b>6</b>	Умения сравнивать единицы времени, длины.	4 балла, (1 балл за каждое задание)
<b>7,8</b>	Работа с текстовыми задачами. Планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний	По 3 балла за задачу
	<b>Всего баллов</b>	<b>28 Балла</b>

Перевод баллов в школьные отметки:

<b>Уровни</b>	<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
Высокий уровень	28-22 баллов	«5»
Выше среднего уровень	21 -18 баллов	«4»
Средний уровень	17 -11 баллов	«3»
Ниже среднего уровень	Менее 10 баллов	«2»

