

## Спецификация

### работы в рамках промежуточной аттестации по окружающему миру для учащихся 2-х классов

#### Структура и содержание работы.

Работа предназначена для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир». Форма промежуточной (годовой) аттестации является тестовая работа.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой форму объективной оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета «Окружающий мир» за учебный год, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов).

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Окружающий мир»

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Окружающий мир».

Содержание тестовой работы охватывает основное содержание курса окружающего мира за 2 класс, важнейшие его темы, наиболее значимый и однозначно трактуемый в них материал.

Работа содержит задания базового и повышенного уровней.

#### Критерии оценивания

1 балл - задание выполнено без ошибок

0 баллов - неверный ответ или отсутствие ответа

«5» - 14-13 баллов 90-100%

«4» - 12-11 баллов 75-89%

«3» - 10-7 баллов 50-74%

«2»- менее 7 баллов менее 50 %

Правильно выполненное задание повышенного уровня (15) оценивается отдельно («4» или «5»; «2» и «3» за него ставить не нужно). При этом оценка за контрольную работу не снижается, если учащийся не стал делать задание повышенного уровня или выполнил его с ошибкой.

№ задания	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Балл
1		Умение распознавать съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения	Б	1

2		Умение распознавать виды транспорта и классифицировать их по группам	Б	1
3		Умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы	Б	1
4		Знание горных пород и минералов	Б	1
5		Знание особенностей растений	Б	1
6		Умение распознавать измерительные приборы	Б	1
7		Проверка сформированности действия классификации - распределения животных по группам	Б	1
8		Умение распознавать части тела человека	Б	1
9		Умение распознавать продукты растительного и животного происхождения	Б	1
10		Знание материков и работа с ними	Б	1
11		Умение определять профессии людей.	Б	1
12		Умение определять водные объекты и объекты поверхности Земли	Б	1
13		Умение определять водные объекты и объекты поверхности Земли	Б	1
14		Умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы.	Б	1
15		Умение работать с текстом. Умение определять растения/плоды по описанию.	П	Оценивается отдельно («4» или «5»)