

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**работы в рамках промежуточной аттестации**  
**по ОРКСЭ для учащихся 4-х классов**  
**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

**1. Структура и содержание работы.**

Работа составлена для проведения итоговой аттестации по предмету «Основы религиозных культур. Модуль «Основы мировых религиозных культур»». Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов и требований к уровню подготовки 4 класса при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников.

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и по сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения. Работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. Общее число заданий – 9. Из них 6 – базового уровня, 3 – повышенного уровня.

**Часть 1** содержит 6 заданий базового уровня сложности.

а) задания с одним выбором ответа;

Текст задания состоит из вопроса. Для выбора предлагаются несколько вариантов ответа, из которых только один ответ правильный.

б) задания с несколькими выборами ответа;

с) задания с группировкой частей по смыслу;

д) задания на установление соответствия.

Основная часть задания состоит из вопроса (или предписания) и перечня пронумерованных (или обозначенных буквами) вариантов ответа, из которых правильными являются один или несколько. Для выбора предлагаются различные наборы цифр (или букв), из которых только один набор содержит все правильные варианты и не содержит лишних.

**Часть 2** содержит 3 задания повышенной сложности с кратким и свободно конструированным ответом, установление соответствия с несколькими вариантами ответа. Ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

В таблице представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

**Кодификатор проверяемых требований (умений).**

№ задания	Проверяемые умения и виды деятельности	Характеристика	Количество баллов
Часть 1. Задания базового уровня			
1.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
2.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в	Выбор правильного ответа из предложенных	1

	соответствии с задачами коммуникации.		
3.	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
4.	Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
5.	Умение определять цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
6.	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	Установление соответствия	<i>Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл 4.</i>
<b>Часть 2. Задания повышенного уровня</b>			
7.	Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	Установление соответствия	<i>Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл 7.</i>
8.	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей.	Установление соответствия	<i>Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл 3.</i>
9.	Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	Установление соответствия	<i>Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл 3.</i>
Итого:			22

## **2. Система оценивания отдельных заданий и работ.**

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях со смысловой группировкой учащийся должен сгруппировать части по смыслу для образования верных высказываний.

В заданиях на установление соответствий учащийся должен установить и записать верные соответствия между священными сооружениями и религиями, к которым они относятся.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 22.

Итоговая запись – усвоил (ла)	«не усвоил (ла)»	«усвоил (ла)»
Общий балл	5-10	11-22