

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по математике для учащихся 4-х классов

1. Структура и содержание работы.

Работа предназначена для проведения итоговой аттестации учащихся 4 класса по учебному предмету «Математика».

Основной целью работы является проверка и оценка способности четвероклассников применять полученные в процессе изучения предмета «Математика» знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Полнота проверки обеспечивается за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов курса. Содержание работы соответствует планируемым результатам, формирование которых достигается при реализации рабочих программ.

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и по сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения.

Задания контрольной работы составлены на материале всех разделов курса математики: «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические величины», «Величины».

Работа содержит 4 задания базового уровня сложности(Б) и одно задание повышенного уровня сложности (П). Контрольная работа включает в себя задания, требующие от обучающихся выполнения таких действий, как: воспринимать и удерживать учебную задачу, рассуждать, применять изученные правила в практической деятельности, выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, находить разные способы решения поставленной задачи, работать в условиях самостоятельного прочтения задания и самостоятельно выполнять их.

В работе используются несколько типов заданий: с записью краткого ответа, а также с записью развернутого ответа.

Кодификатор проверяемых требований (умений).

| № | Блок содержания | Контролируемые предметные результаты | Уровень сложности | Тип задания | Балл |
|---|------------------------------|---|-------------------|-------------|------|
| 1 | Работа с текстовыми задачами | Умения решать составные задачи. | Б | РО | 3 |
| 2 | Арифметические действия | Выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного умножения, деления, сложения и вычитания. | Б | КО | 4 |
| 2 | Арифметические действия | Выявление степени сформированности умений: применять алгоритм письменного умножения, сложения и вычитания; знания порядка действий. | Б | КО | 2 |
| 2 | Арифметические действия | Выполнять действия с величинами. | Б | КО | 2 |
| 3 | Арифметические действия | Выявление степени сформированности умений решать уравнения на основе знания взаимосвязи между компонентами и результатом | Б | КО | 1 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|----|---|
| | | арифметических действий. | | | |
| 4 | Сравнение величин | Выявление степени сформированности умений сравнивать единицы измерения. | Б | РО | 4 |
| 5 | Геометрические величины | Решения геометрической задачи. Умение вычислять периметр и площадь. | П | РО | 3 |

2. Система оценивания выполнения работы.

Базовый уровень:

Задание №1 – за решение задачи в 3 действия – 3 балла

Задания №2 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (4 балла)

Задание №2 – за правильное вычисление 1 балл и 1 балл на правильное нахождение порядка действий (2 балла)

Задания №2 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (2 балла)

Задание №3 - за верное решение уравнений – 1 балл

Задание №4 - за правильное сравнение по 1 баллу (4 балла)

Повышенный уровень:

Задание №5 – решение геометрической задачи 3 балла

Оценка «5» - ученик набрал 19 баллов

Оценка «4» - ученик набрал 18 -15 баллов

Оценка «3» - ученик набрал 14- 11 баллов

Оценка «2» - ученик набрал 10 баллов и менее

