

СПЕЦИФИКАЦИЯ

работы в рамках промежуточной аттестации по литературному чтению для учащихся 1-х классов

1. Структура и содержание работы.

Работа предназначена для проведения итоговой аттестации учащихся 1 класса по учебному предмету «Литературное чтение».

Основная цель-выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по литературному чтению к концу 1 класса, а также сформированность общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Проверка степени осознанности чтения включает в себя следующие параметры:

1. Проверка умения извлечь фактическую информацию, т.е. информацию, заданную в явном виде. Выясняется, насколько ученик понимает, о чём идёт речь в тексте.

2. Проверка умения извлечь информацию, содержащуюся в тексте в неявном виде, проверка умения формулировать простые выводы. Проверяется умение ребенка понять то, что говорится в тексте.

3. Проверка умения интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию. Проверяется умение понять общий смысл текста, подойти к пониманию основной мысли текста.

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и по сложности. Работа состоит из текста, который соответствует возрастным особенностям обучающихся, доступен для понимания, и 11 вопросов к тексту, которые проверяют осмысленное чтение и умение работать с текстом.

Кодификатор проверяемых требований(умений).

Раздел программы	ЧТЕНИЕ: РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ	№ заданий	Уровень сложности	Балл
Виды речевой деятельности и читательской деятельности	Получение, поиск и фиксация информации			
	Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов, осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении, осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста.	1	Б	1
		2	Б	1
		3	Б	1
		4	Б	1
		5	Б	1
		6	Б	1
		7	Б	1
		8	Б	1
	Понимание и преобразование информации			
	Ответы на вопросы по содержанию произведения, осуществление поиска необходимой информации в тексте для выполнения заданий.	9	Б	1
10		Б	1	
Применение и представление информации				
Осуществление поиска информации в тексте, настройка письменного высказывания с опорой на жизненный опыт. Формулирование собственного мнения и позиции, установление причинно – следственных связей существенных признака.	11	П	1	
Всего заданий		11		

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

зачёт

10-11 баллов – учебный материал 1 класса ученик освоил (*справился на отлично*)

8 -9 баллов - учебный материал 1 класса ученик освоил (*справился хорошо*)

6-7 баллов - учебный материал 1 класса ученик освоил (*справился удовлетворительно*)

незачёт

5 баллов и ниже – учебный материал 1 класса ученик не освоил

A1-A8

Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов, осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении,

осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста

Структурировать знания. Владеть смысловым чтением художественного текста.

Выделять существенную информацию из текста.

Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль.

B1-B2

Ответы на вопросы по содержанию произведения, осуществление поиска необходимой информации в тексте для выполнения заданий.

Владеть смысловым чтением художественного текста. Выделять существенную информацию из текста.

***C1**

Владеть смысловым чтением художественного текста. Выделять существенную информацию из текста. Строить речевое высказывание в письменной форме.

Ориентироваться на разнообразные способы решения задачи.

Принимать и сохранять учебную задачу. Осуществлять контроль.