

Работа в рамках промежуточной аттестации по географии

5 класс 2020-2021 уч год

1. Назначение КИМ итоговой работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 5 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 12 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 8 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	8 простых	8	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	3 средней сложности	3	Определить правильные порядок географического явления. Сопоставить. Дать краткий ответ
3	Часть III	1 сложное	2	Определить географические методы по описанию.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 12, по теме «Наука география». Второй – задания №2-4 по теме «Земля и ее изображение». Третий – задания №5, 11 по теме «История географических открытий». Четвертый – задания №6, 10 по теме «Путешествие по планете Земля». Пятый – задания №7, 8, 9 по теме «Природа Земли».

Работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-8) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (9-11), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они

предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (12) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

7. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 38 минут.

8. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-8, 11) ставится 1 балл. За правильное соответствие в 9-10 вопросе 3 балла. За правильно названные методы в 12 вопросе (III часть) – 2 балла. Максимальный балл за работу – 16 баллов.

Оценка: «2» - менее 8 баллов

«3» - с 8-10 баллов,

«4» - с 11-13 баллов,

«5» - с 14-16 баллами.

Работа в рамках промежуточной аттестации по географии

6 класс 2020-2021 уч год

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Работа разработана на основании гл. 3 ст. 30 Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г, Приказа Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание КИМ определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).(ред. от 07.06.2017).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии определяются необходимостью достижения цели промежуточной аттестации, объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы по географии за курс 6 класса.

Отбор содержания, подлежащего проверке в работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФГОС ООО. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Физическая география и выполнение основных требования к уровню подготовки шестиклассников.

В работе рассматриваются следующие темы:

- 1) Земля как планета
- 2) Географическая карта
- 3) Литосфера
- 4) Атмосфера
- 5) Гидросфера
- 6) Биосфера
- 7) Почва и географическая оболочка

4. Структура работы

Каждый вариант работы состоит из трех частей и включает в себя 13 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 7 заданий с кратким ответом (7 заданий базового уровня сложности)

В работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания, требующие записать ответ в виде числа;

Часть 2 содержит 5 заданий, требующие записать ответ в виде слова; задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками;

Часть 3 содержит одно задание высокого уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	7 простых	7	Выбор одного правильного ответа из 4.

2	Часть II	5 средней сложности	10	Определить правильные порядок географического явления. Сопоставить.
3	Часть III	1 сложное	3	Развернутый ответ

5. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-7) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (8-12), в которых необходимо сделать множественный выбор, работа с картой. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. В III части (13) задание направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

6. Продолжительность работы и критерии оценивания

На выполнение работы отводится 35 минут и 3 минуты для вводного инструктажа.

В зависимости от типа и сложности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Выполнение заданий задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 8-12 выставляется 2 балла, выполнение заданий 13 оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20.

10 – 14 б – «3», 15 – 16 б – «4», 17 – 20 б – «5»

Работа в рамках промежуточной аттестации по географии

7 класс 2020-2021 уч год

- 1. Назначение работы** – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.
- 2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:
 1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
 2. Кодификатора элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.
- 3. Характеристика структуры и содержания работы**
В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:
 - 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
 - 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий по разделам курса

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Главные особенности природы	3	3
Континенты и страны	9	9
<i>итого</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Распределение заданий по разделам курса

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий географическую номенклатуру.	1
	2
<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 38 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов

на « 4 » - 10-9 баллов

на «3 » - 8-6 баллов

на «2» - менее 6 баллов

Работа в рамках промежуточной аттестации по географии

8 класс 2020-2021 уч год

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Работа разработана на основании гл. 3 ст. 30 Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г, Приказа Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание КИМ определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). (ред. от 07.06.2017).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии определяются необходимостью достижения цели промежуточной аттестации, объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы по географии за курс 8 класса.

Отбор содержания, подлежащего проверке в работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФГОС ООО. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Физическая география России и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

В работе рассматриваются следующие темы:

1. Географическая карта и источники географической информации
2. Россия на карте мира
3. История изучения территории России
4. Геологическое строение и рельеф России
5. Климат России
6. Гидрография России
7. Почвы России
8. Растительный и животный мир России
9. Природные зоны России
10. Крупные природные районы России
11. Природа и человек

4. Структура работы

Каждый вариант работы состоит из трех частей и включает в себя 13 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом (10 заданий базового уровня сложности)

В работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания, требующие записать ответ в виде числа;

Часть 2 содержит 2 задания, требующие записать ответ в виде слова; задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками;

Часть 3 содержит одно задание высокого уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	10 простых	10	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	2 средней сложности	4	Определить правильные порядок географического явления. Сопоставить.
3	Часть III	1 сложное	3	Развернутый ответ

5. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9,12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-11), в которых необходимо сделать множественный выбор, сопоставить. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. В III части (13) задание направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

6. Продолжительность работы и критерии оценивания

На выполнение работы отводится 35 минут и 3 минуты для вводного инструктажа.

В зависимости от типа и сложности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Выполнение заданий задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 10-11 выставляется 2 балла, выполнение заданий 13 оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 17.

9–126–«3»,

13–146–«4»,

15–176–«5»

**Работа в рамках промежуточной аттестации по географии
9 класс 2020-2021 уч год**

**Спецификация
работы для проведения промежуточной аттестации
по географии за курс 9 класса**

1. Назначение работы - оценить уровень освоения образовательной программы по географии за курс 9 класса

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу промежуточной аттестации

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ N1897 от 17.12.2010 г.с изменениями и дополнениями от:29.12.2014г., 31.12.2015г.)и Основной образовательной программой основного общего образования

3. Структура итоговой работы

Работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 2 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

Распределение заданий по частям проверочной работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу	Тип заданий.
1	Часть I	12 базовый уровень	12	52	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 повышенный уровень	10	43	Выбор двух правильных ответов из 5. Выбор двух правильных ответов из 6. Дать краткий ответ.

					Сопоставить. Определить правильный порядок.
3	Часть III	высокий уровень	1	5	Определить регион по описанию
	итого		23	100	

4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания №8-10, 13 по теме «Хозяйство». Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17 по теме «Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-16), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 17) направлены на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Россия на карте мира.	1 (№1)	1 (№15)	-	2
Природные ресурсы	1 (№3)	-	-	1
Население России	3(№4, №5, №6)	1 (№7)	-	4
Хозяйство России	3 (№8, №9, №10)	-	1 (№13)	4
Экономические районы	2 (№2, №11)	4 (№12, №14, №16)	1 (№17)	6

5. Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня включены в первую часть работы (10 заданий с выбором ответа). Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных географических понятий и явлений.

Задания повышенного уровня включены во вторую часть: 1 задание на знание и определение понятий, 1 на установление соответствия и 1 задание практико-ориентированное на проверку метапредметных умений и навыков учащихся. Все они направлены на проверку умения использовать понятия и законы для анализа различных процессов и явлений, проверяют умение использовать полученные знания по географии в повседневной жизни для решения практических задач.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 18
Базовый	12	12	52%
Повышенный	4	10	43%
Высокий	1	1	5%
Итого:	17	23	100

Работа включает в себя 70% простых заданий, 23% средней сложности и 5% сложных.

6. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 35 мину.

7. Число вариантов в работе

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 13-17, «4» - с 18-20, «5» - с 21-23 баллами.

10. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

При подготовке к работе рекомендуется использовать:

Учебник «География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс». Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. М. «Просвещение» 2016 год.

Работа в рамках промежуточной аттестации по географии

11 класс 2020-2021 уч год

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Работа разработана на основании гл. 3 ст. 30 Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г, Приказа Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание КИМ определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). (ред. от 07.06.2017).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии определяются необходимостью достижения цели промежуточной аттестации, объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы по географии за курс 11 класса.

Отбор содержания, подлежащего проверке в работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» ФГОС ООО. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов Экономическая и социальная география мира требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

В работе рассматриваются следующие темы:

12. Политическая карта мира
13. Зарубежная Европа
14. Зарубежная Азия
15. Англо-Америка
16. Латинская Америка
17. Африка
18. Австралия и Океания
19. Россия и современный мир

4. Структура работы

Каждый вариант работы состоит из трех частей и включает в себя 13 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 7 заданий с кратким ответом (7 заданий базового уровня сложности)

В работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания, требующие записать ответ в виде числа;

Часть 2 содержит 5 заданий, требующие записать ответ в виде слова; задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками;

Часть 3 содержит одно задание высокого уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
-------	--------------	---------------	-----------------------------	--------------

1	Часть I	7 простых	7	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	5 средней сложности	10	Определить правильные порядок географического явления. Сопоставить.
3	Часть III	1 сложное	3	Развернутый ответ

5. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-7) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (8-12), в которых необходимо сделать множественный выбор, сопоставить. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. В III части (13) задание направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

6. Продолжительность работы и критерии оценивания

На выполнение работы отводится 35 минут и 3 минуты для вводного инструктажа.

В зависимости от типа и сложности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Выполнение заданий задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 8-12 выставляется 2 балла, выполнение заданий 13 оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20.

10–146–«3»,

15–166–«4»,

17–206–«5»

