

## Право 10 класс

### **Кодификатор:**

1. Содержание и структура работы в рамках промежуточной аттестации определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15))

Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках работы наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа для 10 класса посвящена Праву (роль права в жизни человека и общества; теоретические основы права как системы, правоотношения и правовая культура). Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

### **Спецификатор:**

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания Общего среднего образования по истории».

Продолжительность работы 38 минут.

Каждое задание макс. 5 баллов.

Структура работы состоит из 5 заданий. Ответами к заданиям 1, 5 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задание 2,3,4 предполагают развернутый ответ.

## Экономика 10 класс

### Спецификация

1. Цель проведения работы: определить уровень усвоения обучающимися основных тем, изученных в 10 классе.
2. Документы, которыми руководствовались при составлении работы:
  - Федеральные государственные образовательные стандарты;
  - Класс, на который рассчитана данная работа – 10 кл.
  - Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (38 минут).
  - Описание структуры контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из 16 заданий:

- задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
- задания 11-12 – завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
- задания 13-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.
- задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;
- задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, её решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы позволяет осуществить контроль знаний. Содержание работы направлено на выявление уровня подготовки обучающихся за курс 10 класса по предмету «Экономика» по следующим тема:

### Кодификатор

Название раздела	Количество заданий
Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	2
Экономическая система государства	2
Спрос	2
Предложение	2
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	1
Конкуренция. Типы рынков	1
Доходы и расходы	2
Банки и банковская система	1
Деньги и финансы	2
Рынок труда. Безработица	1

### Критерии оценки:

<b>баллы</b>	<b>аттестационная отметка</b>
--------------	-------------------------------

0-11	2
12-14	3
15-18	4
19-23	5

## Индивидуальный проект 10 класс

### Спецификация

1. Цель проведения работы: определить уровень усвоения обучающимися основных тем, изученных в 10 классе.
2. Документы, которыми руководствовались при составлении работы:
  - Федеральные государственные образовательные стандарты;
  - Класс, на который рассчитана данная работа – 10 кл.
  - Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (38 минут).
  - Описание структуры контрольно-измерительного материала.

Работа в рамках промежуточной аттестации позволяет осуществить контроль знаний. Содержание работы направлено на выявление уровня подготовки обучающихся за курс 10 класса по индивидуальному проекту по следующим тема:

### Кодификатор

Название раздела	Количество заданий
Культура исследования и проектирования	4
Самоопределение	2
Замысел проекта	3
Условия реализации проекта	2

Работа содержит два варианта, каждый включает 11 заданий.

- задания 1 – 8 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
- задания 9 – 12 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.

### Критерии оценки:

баллы	аттестационная отметка
0 - 7	2
8 - 10	3
11 - 13	4
14 - 16	5

