

## История 5 класс

### Кодификатор

**1 .Назначение работы** - Промежуточная аттестация по Истории Древнего мира составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История»

**Цель работы:** Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по истории;

Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;

Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Работа охватывает содержание курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 5 класса.

**Содержание материала представлено разделами:**

Название раздела	Номера заданий
Жизнь первобытных людей	1-3
Древний Восток	4-12
Древняя Греция	12-20

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать учащихся по уровню сформированности УУД.

2.Характеристика структуры и содержания работы

#### Спецификация

**Работа состоит из 21 задания:**

- задания 1-18 базового уровня с выбором ответов , которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам. Каждый правильный ответ – 1 балл;

- задания 19-20 повышенного уровня, которые обеспечивают овладение общими и специфическими приемами учебной деятельности. . Каждый правильный ответ – 2 балл

Максимальное количество баллов -22 балла

3. Время выполнения работы – 38 минут.

4. Система оценивания заданий работы.

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60 – 80% - отметка «4»

50 – 60 % - отметка «3»

0 – 49 % - отметка «2»

В работе проверяются следующие умения: знание основных дат, знание выдающихся деятелей истории, знание понятий и терминов, знание ключевых событий всеобщей истории, определение причин и следствия важнейших исторических событий

## История 6 класс

### Кодификатор:

1.Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции

нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровнемом подходах. В рамках работы наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

### **Спецификатор:**

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по истории».

Продолжительность работы 38 минут.

Каждое задание макс. 5 баллов.

Структура проверочной работы состоит из 5 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 5 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задание 3 предполагают развернутый ответ.

## **История 7 Класс**

### **Кодификатор**

Работа проводится в рамках промежуточной аттестации для анализа достигнутых результатов в основной школе, в том числе с учетом введения Историко- культурного стандарта и постепенного перехода на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса. Работа предназначена для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты могут быть использованы для совершенствования методики преподавания истории, для анализа текущего состояния программ их развития.

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Работа направлена на выявление следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, культуры своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Работа посвящена истории Нового времени и истории России.и охватывает период 16-17 век.

Тексты заданий в контрольной работе в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

### **Спецификация.**

Работа выполняется 38 минут. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания части А 1-15 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания части В -2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу - 23 балла.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

## История 8 класс

### Кодификатор и спецификация

#### Часть 1

Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса история

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
2.	История западной Европы и Америки в новое время.	3
2.1.1	Петровские преобразования.	2
2.1.3	Дворцовые перевороты	1
2.1.3*	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.	6
2.1.4*	Особенности экономики России в XVIII : господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1

#### Часть 2

Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса истории

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
2.	История западной Европы и Америки в новое время.	1
2.1	Россия в XVIII.	6

Работа в рамках промежуточной аттестации позволяет осуществлять контроль знаний. Содержание работы направлено на выявление уровня подготовки обучающихся за курс 8 класса по истории по следующим темам:

1. Россия в эпоху преобразований Петра I.
2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.
3. Российская империя при Екатерине II.
4. Россия при Павле I.
5. Культурное пространство Российской империи в XVIII.

В работе проверяются следующие знания, умения и навыки обучающихся:

- Знать понятия и термины, основные даты по истории
- Знать выдающихся деятелей истории.
- Определять причины и следствия важнейших исторических событий.
- Уметь извлекать информацию при работе с исторической картой, иллюстрацией.
- Определять последовательность важнейших событий истории, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.
- Уметь извлекать информацию из исторического источника

Работа содержит два варианта, каждый включает 13 заданий части 1 и 7 заданий части 2. Часть 2 предполагает развернутый ответ при работе с текстом, исторической картой, портретами исторических личностей.

Каждое верно выполненное задание 1-13 части 1 оценивается 1 баллом. Задания 14-17 части 2 оцениваются 1 баллом, задания 18 – 20 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Нормы оценивания:

- «5» - 23 - 21 балла
- «4» - 20 - 17 баллов
- «3» - 16 - 11 баллов
- «2» - 10 - 0 баллов

## **История 9 класс**

### **Кодификатор :**

1. Назначение работы. Работа в 9-х классах проводится с использованием КИМ стандартизирующих их по уровню сложности и форме. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускников знаний и умений в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по истории
2. Документы, определяющие содержание проверочной работы. Содержание работы в рамках промежуточной аттестации по истории в 9 классе определяется на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования .
3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры контрольной работы. Проверочная работа охватывает содержание курса ИСТОРИИ РОССИИ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ 19 ВЕК и нацелена на проверку знаний и умений учащихся по данному периоду . Совокупность требований к исторической подготовке в единстве ее содержательных и деятельностных компонентов включает следующие объекты проверки учебных достижений школьников по предмету «история»:
  - знание дат и периодизации отечественной истории;
  - знание и понимание основных фактов, ключевых событий, явлений истории России;
  - знание и понимание основных исторических терминов, понятий;
  - объяснение причин и следствий событий, временных рамок изучаемых исторических явлений;
  - соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов;
  - группировка исторической информации; систематизация исторического материала на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса;
  - сравнение, выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов; • умение анализировать исторические источники.

### **Спецификатор :**

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по истории».

Общее количество заданий – 22

#### **Продолжительность работы**

На выполнение работы отводится 38 минут.

#### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Часть А каждое задание -1 балл.

Часть В каждое задание -2 балл.

Часть С каждое задание -3 балл.

**Критерии оценки:**

«отлично»	28-30 баллов
«хорошо»	16 -27 баллов
«удовлетворительно»	13 -15 баллов
«неудовлетворительно»	менее 13 баллов

**История 10 класс**

**Кодификатор:**

1. Содержание и структура работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы в рамках промежуточной аттестации основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках работы наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется

знание истории, культуры родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

### **Спецификатор:**

Содержание работы находится в рамках «обязательного минимума содержания основного общего образования по истории».

Продолжительность работы 38 минут.

Каждое задание макс. 5 баллов.

Структура работы состоит из 5 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 5 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задание 3 предполагают развернутый ответ.

## **История России 11 класс**

### **Кодификатор**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории состоит из одной части включающую задания на определение последовательности расположения данных элементов, на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах, на определение по указанным признакам и запись в виде понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Работа охватывает содержание курса Истории России 1914-2012 гг. с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач. Диагностическая работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 11 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями картой (схемой).

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д.

### **Спецификация**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный

правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2, 3, 9, 12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный выпускником первичный балл составил менее 6, за 6– 11 баллов выставляется отметка «3», за 12– 15 – отметка «4», за 16–18 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-5 балла – «2»;

6-11 баллов – «3»;

12-15 баллов – «4»;

16-18 баллов – «5».

На выполнение работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

## Всеобщая история 11 класс

### Кодификатор

**Цель проведения работы:** определит уровень усвоения обучающимися основных тем, изученных в 11 классе.

Структура работы:

Работа состоит из 23 заданий:

- задания 1-22 базового уровня. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

- задание 23 –повышенного уровня, оценивается 2 баллами.

Максимально за тестирование можно получить 25 баллов.

Содержание материала представлено разделами: Мировые войны и революции, Мир во второй половине XX-начале XXI в.

Название раздела	Количество заданий
Мировые войны и революции	9
Мир во второй половине XX-начале XXI в.	14

Время выполнения: 38 минут.

### Спецификация:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка

Процент выполнения задания 90% и более - отметка "5"

Процент выполнения задания 75-89% - отметка "4"

Процент выполнения задания 51-74% - отметка "3"

Процент выполнения задания менее 50% - отметка "2"

Тестовые работы по выполнению текущего контроля предлагается ученикам

в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников.

1. Задания с выбором ответов.
2. Задания со свободными краткими и развернутыми ответами.

В работе проверяются следующие умения: знание основных дат, знание выдающихся деятелей истории, знание понятий и терминов, знание ключевых событий всеобщей истории, определение причин и следствия важнейших исторических событий