

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**работы в рамках промежуточной аттестации по окружающему миру**  
**для обучающихся 1-х классов**

**1. Структура и содержание работы**

Работа предназначена для проведения итоговой аттестации обучающихся 1 класса по учебному предмету «Окружающий мир». Работа проводится с целью проверки и оценки способности обучающихся 1 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Разработан **кодификатор**, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового, среднего и повышенного уровня сложности.

1 группа А - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа В – задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа С – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания А и В - с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
- Задания С - с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых может быть как один так и несколько правильных ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 10 (10 баллов), среднего уровня -3 (6 баллов ), повышенного уровня 2 (6 баллов)

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: А – базовый, В – средний, С - повышенный.

**Кодификатор проверяемых требований (умений)**

| <b>№ задания</b> | <b>Проверяемые элементы содержания</b>  | <b>Балл за выполненное задание</b> | <b>Тип задания</b> |
|------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| 1                | Природа. Уметь определять форму Земли, Солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.       | 1 балл                             | С выбором ответа   |
| 2.               | Природа. Проверить представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы. | 1 балл                             | С выбором ответа   |
| 3                | Природа. Уметь определять части растения.   | 1 балл                             | С выбором ответа   |
| 4.               | Животный мир. Уметь классифицировать животных (насекомых) и определять их существенные признаки.      | 1 балл                             | С выбором ответа   |
| 5.               | Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.                                       | 1 балл                             | С выбором ответа   |
| 6.               | Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.   | 1 балл                             | С выбором ответа   |

|     |  |         |                  |
|-----|--|---------|------------------|
| 7.  | Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.  | 1 балл  | С выбором ответа |
| 8.  | Безопасность. Знать о домашних опасностях, что нужно сделать в случае опасности.                               | 1 балл  | С выбором ответа |
| 9.  | Здоровье и гигиена детей. Знать правила личной гигиены   | 1 балл  | С выбором ответа |
| 10. | Наша Родина. Проверить как сформированы представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России. | 1 балл  | С выбором ответа |
| 11. | Размножение и развитие животных. Знать об особенностях размножения и развития животных.                        | 2 балла | С выбором ответа |
| 12. | Планеты Солнечной системы. Знать планеты Солнечной системы и их спутники.                                      | 2 балла | С выбором ответа |
| 13. | Домашние животные. Знать о пользе домашних животных.   | 2 балла | С выбором ответа |
| 14. | Берегите природу. Знать правила поведения в лесу.  | 3 балла | С выбором ответа |
| 15. | Находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире   | 3 балла | С выбором ответа |

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ.**

1. Задание А с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание В с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 2 балла. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
3. Задание С с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 3 балла

### **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

80% - 100% - высокий уровень  
60- 80% - повышенный уровень  
40-60% - базовый уровень  
20-40% - низкий уровень  
0-20% - недостаточный уровень.