

**Спецификация  
контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой работы  
по математике в 1 классе**

**Содержание и структура проверочной работы**

**Предмет:** Математика

**Учебник:** Математика. 1 класс. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова-  
М.: Просвещение, 2019 г

**Вид контроля:** контрольная работа

Промежуточная аттестация по математике проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс.

**Назначение проверочной работы** Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса математики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Содержание и структура проверочной работы** Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и по трудности. Задания проверочной работы составлены на материале следующих разделов содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины»

**Структура КИМ**

Итоговая контрольная работа по математике за год состоит из 9 заданий (обязательных), полное и безошибочное выполнение которых показывает, что предметные умения сформированы на повышенном уровне. Если же задания выполнены частично или с незначительными ошибками, то это показывает, что предметные умения сформированы на необходимом уровне.

**Кодификатор проверяемых требований (умений)**

<b>№ Задания</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>Контролируемое знание/умение</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
1.	Числа и величины	Запись числового ряда	Б	2
2.	Арифметические действия	Понимание арифметического действия сложения и вычитания. Освоение правила порядка выполнения действия.	Б	9
3.	Числа и величины	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин	Б	4

4.	Работа с текстовыми задачами	Использовать смысл отношений «больше (меньше) на ...», для решения текстовых задач арифметическим способом	Б	2
5.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	Б	4
6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Строить отрезок заданной длины	Б	2
7.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение	Б	4
8.	Числа и величины	Продолжение последовательности чисел на основе самостоятельно установленного правила	П	1
9.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Распознавание кол – ва треугольников, четырёхугольников.	П	2
Итого			Б – 7 П - 2	30

**Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 30 баллов**

26- 30 баллов – высокий уровень усвоения материала

20-25 баллов – повышенный уровень усвоения материала

15-19 баллов – базовый уровень усвоения материала

9 -14 баллов - низкий уровень усвоения материала

0 -8 баллов – недостаточный уровень усвоения материала

