

ИНФОРМАЦИЯ
о предоставлении платной образовательной услуги
«Веселые песчинки»

МАОУ «Школа №103»
на 2020 – 2021 учебный год

Цель программы

Развитие творческого мышления посредством использования метода «Sand-Art» (рисование песком на световом планшете) у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Задачи программы:

Обучающие

1. Сформировать у детей интерес к рисованию песком на световых планшетах.
2. Дать детям общее представление об искусстве песочной анимации, в технике «Sand-Art».
3. Познакомить детей с техникой песочного рисования на световых планшетах.
4. Выработать у детей умения использовать базовые приемы создания песочных картин на световых планшетах, развивать плавность, точность движения, умение работать пальцами обеих рук одновременно, координировать движение руки и глаза.
5. Помочь детям овладеть техническими умениями: регуляцией силы движений определенной амплитуды, ритмичности движений, навыком изменять размах и направление руки при рисовании, способностью гармонично сочетать линии, свет и тень.
6. Сформировать у детей представление об изобразительном материале – песке, его видах, свойствах, возможностях использования песка в жизни человека.

Развивающие

1. Развивать качества творческого мышления: гибкость, оригинальность, продуктивность, скорость, детализация творческой идеи;
2. Развивать умение передавать эмоции, настроение в рисунке.
3. Развивать у детей умение передавать силуэт, форму, строение, пропорции предмета, используя разные оттенки света и тени.
4. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, зрительно-моторную координацию, межполушарное взаимодействие.

5. Развивать речь, способности детей к сочинению сказок, историй.
6. Развивать познавательные процессы (внимание, образное мышление, творческое воображение), внутренний план действий.
7. Развивать эмоциональную сферу ребенка.

Воспитательные

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Воспитывать у детей умение видеть красоту в окружающем мире.
3. Формировать желание детей выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности.
4. Воспитывать усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца.
5. Формировать способность «любования» своим рисунком и изображением сверстников, художников.

Психотерапевтические

1. Поддерживать эмоциональный комфорт и благополучие ребенка.
2. Поддерживать способность получать позитивные эмоции от процесса манипулирования песком и удовольствие от рисования.
3. Гармонизировать психоэмоциональное состояние детей.
4. Учить детей отражать свои негативные эмоциональные состояния на песке.

Возрастной состав детей 6-9 лет.

Набор свободный по заявлению родителей.

Срок реализации программы - 8 месяцев

Общий объем часов — 64 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут с подгруппами по 4 человека.

Стоимость 8 занятий в месяц – 2272 руб.

Планируемые результаты как ориентиры освоения детьми программы

1. Дети должны иметь представления об основных техниках песочного рисования, о свойствах песка, как изобразительного материала.
2. Дети должны владеть графическими умениями и навыками:
 - Умениями использовать выразительные возможности графических средств: точки, штрихи, линии, пятна.
 - Умениями ориентироваться на песочном планшете, заполняя его песком в разной пространственной ориентации (по вертикали и горизонтали) в зависимости от композиции.
 - Навыками координации системы «рука-глаз», при рисовании песком и на песке.
 - Умением использовать основные приемы рисования на световом планшете: «отпечатки», «рисование по песку», «рисование песком».
 - Навыком плавности, точности движения руки, регуляции силы движений, ритмичности.

- Умение изменять размах и направление руки при рисовании песком.
 - Умение работать пальцами обеих рук.
3. У детей должны быть сформированы следующие отношения и личностные качества:
- Желание заниматься песочным рисованием и выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности.
 - Усидчивость, стремление завершить начатое дело.
 - Развитие навыка взаимодействия друг с другом.
4. У детей должна наблюдаться динамика развития:
- Тактильной чувствительности, мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации.
 - Внимания, усидчивости.
 - Самостоятельности, инициативы, творчества.
 - Речи.
5. Эмоциональное состояние ребенка должно характеризоваться:
- Позитивным настроением.
 - Стремлением в рисунке на песке выразить свои эмоции, чувства.
 - Снятием эмоционального и мышечного напряжения.

Применение песочного рисования

1. Простота. Заниматься рисованием на песке можно с 2-3 лет. Отличное развитие пальцевой моторики.
2. Пластичность. С помощью песка легко менять детали изображения. Одной рабочей поверхностью можно пользоваться много раз.
3. Стабилизация эмоционального состояния. Манипулируя сыпучим материалом, дети избавляются от отрицательных эмоций. Рисование происходит непосредственно по песку, что способствует развитию сенсорных ощущений, раскрепощает и гармонизирует, способствует межполушарному взаимодействию.

■