

Приложение 3
к ООП ООО
МАОУ «Школа №103»
Утв. Приказом от 28.08.2019 №341/2

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Военно-патриотический клуб «Я-ПАТРИОТ»**

Составитель: Пауков А.В.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа ВПК «Я - Патриот» разработана на основе главных положений и разделов государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», с учетом приоритетных задач и направлений воспитательной деятельности по развитию патриотизма учащихся; концептуальных оснований патриотического воспитания; целевых программ развития образования «Молодежь России», «Дети России».

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Воспитание патриотизма и гражданской позиции школьников всегда занимало в воспитательно-педагогическом процессе школы важное место.

Воспитывать патриотов нужно через познание истории своей малой родины, своего рода, своей семьи. История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм - любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам. Поэтому сегодня возникла острая необходимость на государственном уровне возродить патриотическое воспитание граждан. Меняются политические режимы, экономические системы, а Родина остается.

Патриотизм - это любовь к Родине. Готовность к защите **Отечества** - святое чувство, свойственное всем поколениям нашего народа. Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присуща всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития. Он проявляется в активно-деятельной самореализации человека на благо Отечества. Патриотизм представляет своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из первоосновных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов. **Истинный патриотизм** - высший гражданский долг каждого. Основными целями и задачами военно-патриотического воспитания являются развитие у юношей

гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качества защитников Отечества, воспитание верности конституционному и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, доблести, мужества, высокой ответственности и дисциплинированности. Воспитывать у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе. В наше сложное время отсутствие или недостаточное развитие патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения, которое слабо ориентируется не только в народных традициях, но и плохо знает историю своей страны.

В России общая для человечества проблема обостряется ситуацией нестабильности. Конфликты и кризисные ситуации в стране, наличие «горячих точек», возникающих зачастую на национальной почве, страшные факты дедовщины в армии - все это сделало проблему патриотического воспитания проблемой возрождения патриотизма у россиян! Патриотизм, прежде всего, - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание. В этом смысле, патриотизм сегодня становится определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Именно поэтому одним из приоритетных направлений «Программы по патриотическому воспитанию молодежи Российской Федерации» является воспитание, в котором главную роль играет исторический компонент. Сегодня не только дети, но и многие подростки и даже взрослые не знают героев и их подвиги; не ориентируются во многих исторических событиях и не умеют найти логическую взаимосвязь между ними; не имеют понятия, что такое «город-герой», не знают имен прославленных полководцев и особенно тех, кому мы обязаны Великой Победой. Сам факт незнания истории своего народа, своей страны указывает на то, что проблемы гражданского и патриотического воспитания лежат, прежде всего, в плоскости образования детей и подростков, развития их культурного уровня. Поэтому стратегической целью государственной политики на этом направлении является -

модернизация образования и его инновационное развитие, что должно привести к формированию системы

« эффективное образование - человек культуры, гражданин, патриот - солидарное общество - сильное государство».

Актуальность данной программы отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - Патриот» представляет собой систему отношений учащихся к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, месту собственного жительства, «малой Родине»;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, готовности укреплять, защищать его мощь, независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Цель программы:

Создание условий для воспитания патриотических качеств у подростков и юношей, формирования у них духовно-нравственных ценностей, и их интеллектуального, культурного развития. Формирование и развитие у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за ее прошлое, любви к своей Родине, выработка профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного долга.

Задачи:

1. Создание скоординированной системы по выработке у учащихся важнейших качеств патриота:
 - преданности Родине, честности, мужества, доброты и человечности, способности активно участвовать в созидательном процессе;
 - уважение к наследию, традициям, культуре, религиям;
 - готовности к служению Отечеству.
2. Положительного отношения к учебе, труду, потребности в творчестве.
3. Уважения к Конституции РФ и другим российским законам.
4. Уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
5. Потребности в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.
6. Повышение престижа военной службы, воспитание уважения к Вооруженным силам России, защитнику Отечества, воину.
7. Популяризация идей патриотизма, любви к Отечеству.

Программа социально-педагогической направленности «Я - Патриот» - это комплексная система, включающая в себя множество **направлений** и сфер

деятельности, согласно которых, формируются и направления работы по развитию патриотизма у воспитанников:

Военно-патриотическое:

- героико-патриотическое, служит сохранению памяти о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии;
- гражданско-патриотическое, связано с формированием гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной. Формирование в личности учащегося тех черт, которые позволят ему быть полноценным участником общественной жизни;
- духовно-нравственное, осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Повышение культуры и образованности, привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- изучение исторического наследия России.

Физкультурно-спортивное (патриотическое): направлено на формирование в процессе занятий физической культурой и спортом опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, укрепления здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений. Развитие морально-волевых качеств личности учащегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.д.)

Таким образом, программа клуб «Я - Патриот» представляет собой единство духовности, гражданственности и социальной активности личности учащихся, осознающих свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Программа реализуется за счет обмена между субъектами информацией, культурными представлениями, развернутой познавательной и проектной деятельности, социально-ролевых и спортивно-военизированных игр.

Состав клуба формируется из учащихся 6 - 11 классов (13 - 17 лет).

Срок реализации программы клуб «Патриот» 1 год (36 учебных недель – 108 часов). Режим учебной работы – 3 часа в неделю (два занятия продолжительностью 1 и 2 часа).

Основные принципы построения образовательной деятельности:

Целеустремленности и общественной направленности.

Принцип деятельностного подхода.

Воспитание в коллективе (группе) и через коллектив. В этом смысле клуб - это такая группа, отношения в которой специально построены педагогом с воспитательной целью.

Формы и методы работы.

1. «Уроки мужества»

Среди наиболее распространенных и действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают урок и мужества, где учащиеся воспитываются на героических традициях российского народа. Уроки мужества способствуют формированию ценной для общества предметной направленности мотивов познания, полученные знания обогащают ведущие свойства в личности подростков, способствуют развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Воспитанники знакомятся с историей подвига российского народа в Великой Отечественной войне, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий - фронтовиками, тружениками тыла. Гости рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов, проявленных на фронтах Великой Отечественной войны, свидетельствуют о появлении новых духовных качеств у российских людей. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительные

2. Тематические вечера.

Тематические вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооруженных сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодежи к защите родины и мира, они обладают значительными возможностями идейно-эмоционального воздействия на духовную сферу будущих защитников Отечества и сочетают в себе элемент героико-патриотического воспитания с организацией отдыха учащихся (исполнение песен, популярных в молодежной среде; проведение конкурсов на патриотическую тематику; просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов, произведений литературы, живописи и др.).

3. Лекции.

В отличие от других форм и методов, лекция дает возможность полно и разносторонне, на богатом фактическом материале, выразить свое отношение, осветить любой аспект патриотической деятельности российского человека и, в частности, учащегося. В основе лекции лежат принципы обучения и теория воспитания, задачи изучения данного предмета. Связующим звеном между ними является принцип воспитывающего обучения. Лекция - важнейший метод учебно-воспитательной работы, обеспечивающий воздействие на сознание учащихся, эффективный способ передачи большого объема информации. Это синтез разнообразной информации: теоретических позиций, фактов, их осмысления и оценки, столкновение мнений, истории вопроса, нерешенных проблем и т.д. Различают три типа:

- информационные - углубляющие знания по вопросам войны и мира;
- практические - формирующие опыт действий, поведения в условиях, требующих патриотической активности;
- духовно-ценностные - стимулирующие оценочное отношение учащихся к политике России, ее месту в глобальном мировом порядке, обеспечению безопасности страны.

Лекции направлены на расширение знаний, практических умений, формирование духовно-ценностных стимулов развития патриотического сознания личности воспитанников: чувств, эмоций, убеждений.

4. Проекты.

Метод проектов в последние годы утвердился как один из актуальных и действенных в формировании активной и инициативной позиции учащихся в учении и воспитании. В процессе проектной деятельности формируется не просто умения, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности воспитанников на результат, который получается при решении той или иной практически значимой проблемы, где обязательными условиями являются:

- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
- значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- самостоятельная деятельность учащихся в ситуации выбора.

Участие в проектной деятельности нацелено на главный результат - приобретение учащимися действенных патриотических убеждений и опыта патриотической деятельности.

Викторины, брейн-ринги, мероприятия и праздники, посвященные памятным датам и героям России.

5. Соревновательная деятельность.

Участие в школьных, городских и региональных мероприятиях:

- смотры строя и песни, посвященные: Дню ПОБЕДЫ, Дню защитника Отечества;
- военно-спортивные игры: ЗАРНИЦА, РУБЕЖ, ПОБЕДА;
- военно-патриотическая программа ПАМЯТЬ.

Программа клуб «Патриот» содержит методические рекомендации по военно-физической подготовке, туризму, организации и проведению походов, топографии и т. п. В программе изложены основные темы и методика обучения упражнениям и приемам, предусмотренным программой начальной военной подготовки, а также рекомендации по организации учебно-тренировочной работы с молодежью в разных видах спорта, что придаст новый импульс воспитанию у молодежи чувства патриотизма, формированию необходимых качеств, достойных граждан своей страны, физически и духовно закаленных защитников Отчизны.

Результаты реализации программы

Результатом реализации программы будет:

- сформированное у учащихся чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;
- выработка устойчивого интереса к своему здоровью, физическому развитию активному образу жизни;
- расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование нравственного качества - уважения истории и культуры своей страны, края, города и народа, любви к родному городу и краю и Родины, бережное отношение к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержка городской культуры и традиций;
- возникновения чувства готовности к военной службе;
- приобретение навыков военно-спортивных дисциплин.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- военно-полевые сборы;
- военно-спортивные игры;
- фестивали военных и патриотических песен;
- участие в смотрах песни и строя;
- соревнования по физической и спортивной подготовке, спартакиада допризывной молодежи;
- проведение конференций по результатам учебно-исследовательские конференции;

Учебно-тематический план

№ пп	Содержание разделов программы по направлениям	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
I. Физкультурно-спортивная деятельность.				
	1. Общая физическая подготовка (ОФП).			
	1.1. Техника безопасности и профилактика травматизма, гигиенические требования, врачебный контроль и самоконтроль	3		
	1.2. Физическая культура и спорт в России.	2		
	1.3. Гигиена и физиология.	1		
	1.4. Основы здорового образа жизни	2		
	1.5. Теоретические основы технических составляющих элементов военно-прикладного спорта (пулевая стрельба, метание гранты, работа со специальным снаряжением)	1		
	1.6. Кроссовая подготовка;		3	
	1.7. Общеразвивающие упражнения;		3	
	1.8. Спортивные игры;		2	
	1.9. Соревновательная деятельность.		1	
	Итого по разделу:	9 ч	9 ч	18 ч
II. Военно-патриотическая деятельность.				
	1. Теоретическая подготовка.			
	1.1. Вооруженные силы Р.Ф.	2		
	1.2. Виды вооруженных сил Р.Ф. Рода войск.	1		
	1.3. Боевые традиции В.С.Р.Ф.	3		
	1.4. Символы воинской чести.	3		
		9		9
	2. Строевая подготовка.			
	2.1. Общие положения	2		

	2.2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием		1	
	2.3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		3	
	2.4. Строи отделения, взвода, в пешем порядке		6	
	2.5. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке		6	
		2	16	18
	3. Огневая подготовка.			
	3.1. Автомат Калашникова.	4	6	
	3.2. Малокалиберная винтовка.	3	6	
	3.3. Явление выстрела.	1	2	
	3.4. Назначение и линия прицеливания.	1	2	
	3.5. Меры безопасности при работе с оружием.	3	3	
	3.6. Основы и правила стрельбы. Практические стрельбы из пневматического оружия	3	6	
		15	25	40
	4. Основы безопасности жизнедеятельности.			
	4.1. Вопросы гражданской обороны.	3	3	
	4.2. Классификация оружия массового поражения.	3		
	4.3. Средства индивидуальной защиты, ОЗК, противогазы	3	6	
	4.4. Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	2	3	
		11	12	23
	Итого по разделу:	37ч	53ч	90 ч
	Всего по программе:	46 ч	62 ч	108ч

Содержание программы

№ пп	Содержание тем	Ожидаемый результат
I Физкультурно-спортивная деятельность.		
	<p style="text-align: center;">ОФП (общая физическая подготовка).</p> <p style="text-align: center;"><i>Теоретическая подготовка.</i></p> <p>1.1. Физическая культура и спорт в России. Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека.</p> <p>1.2. Гигиена и физиология Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.</p> <p>1.3. Основы здорового образа жизни: Что такое здоровье? (режим дня, физическая нагрузка; сон и его значение в режиме дня); - уход за кожей и телом; - уход за полостью рта и зубами; - режим питания, требования к приему пищи; - закаливание, его сущность, основные принципы, природные факторы: солнце, воздух, вода (обтирания, обливание, холодный душ, контрастный душ, купание, обмывание стоп, полоскание горла); - профилактика вредных привычек (алкоголь, курение).</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая подготовка</i></p> <p>1.4. Кросс. Бег на короткие дистанции (спринт) 20-25 м. - Основные варианты низкого старта («обычный», «растянутый», «сближенный»); - Стартовый разбег. - Бег по дистанции. - Финиширование. Бег на средние дистанции (600-2000 м).</p>	<p>Владение знаниями основ анатомии человека, физиологии, гигиены, основ здорового образа жизни.</p> <p>Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья, профилактика вредных привычек.</p> <p>Укрепление и закаливание организма.</p> <p>Владение основами спортивной тренировки.</p> <p>Укрепление сердечнососудистой, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости,</p>

№ пп	Содержание тем	Ожидаемый результат
	<p>Бег на длинные дистанции (3000 м и более). Бег по пересеченной местности (кросс). Методика обучения и техника кроссового бега.</p> <p>1.5. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для мышц рук и плечевого пояса: - упражнения без предметов; - упражнения с отягощением (гантели, гири, штанга); - упражнения в сопротивлении; - с резиновыми амортизаторами; - упражнения на гимнастических снарядах (перекладина, гимнастическая стенка, брусья).</p> <p>Упражнения для мышц туловища и шеи: - упражнения без предметов; - с отягощением; - на гимнастических снарядах.</p> <p>Упражнения для мышц ног: - упражнения без предметов; - в сопротивлении с отягощением; - на гимнастических снарядах.</p> <p>Упражнения для мышц всего тела: - комплексы вольных упражнений; - упражнения на перекладине, подтягивания, упражнения на брусьях.</p>	<p>координации движений.</p> <p>Закаливание и оздоровление организма в целом.</p> <p>Развитие силы, гибкости, быстроты одиночных движений. Способность напрягать и расслаблять отдельные мышечные группы.</p> <p>Владение спортивным инвентарем: гантели, набивные мячи, гиря, штанга, гимнастические палки, резиновые амортизаторы, гимнастические снаряды.</p> <p>Воспитание моральных, волевых качеств и эстетических чувств.</p>
II Военно-патриотическая деятельность.		
	<p>1. Теоретическая подготовка</p> <p>1.1. Вооруженные силы Российской Федерации Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил России.</p> <p>1.2. Виды Вооруженных Сил, рода войск: «Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение»;</p>	<p>Формирование представлений о Вооруженных силах Российской Федерации.</p> <p>Знание воинских дисциплин, структуры, видов В.С. и родов войск.</p> <p>Знакомятся с историей возникновения и предназначением войск Р.Ф.</p>

№ пп	Содержание тем	Ожидаемый результат
	<p>«Сухопутные войска, история создания, предназначение и т.д.»;</p> <p>«Военно-воздушные силы. Рода авиации. Войска ПВО»;</p> <p>«Военно-морской флот, история создания, Предназначение»;</p> <p>«Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска, их состав и предназначение»</p> <p>«Войска Федеральной связи и войска Гражданской обороны, состав и предназначение»;</p> <p>1.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества. Воинский долг - обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.</p> <p>1.4. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести - особо почетный знак. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержания. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы В.С.Р.Ф.. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной технике.</p> <p>2. Строевая подготовка.</p> <p>2.1. Основные понятия строевой подготовки: Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.</p>	<p>Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», « боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.</p> <p>Формируются представления о правилах и ритуалах В.С. России.</p> <p>Выработка четкости движений, скоординированной работы рук и ног, укрепление осанки.</p> <p>Развитие физических качеств.</p> <p>Формирование прикладных навыков и умений.</p>

№ пп	Содержание тем	Ожидаемый результат
	<p>2.2. Выполнение команд: строевые приемы и движения без оружия: - на месте: СТАНОВИСЬ, РАВНЯЙСЬ, СМІРНО, ВОЛЬНО, НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУГОМ, ВЛЕВО РАЗОМКНИСЬ, ВПРАВО СОМКНИСЬ, В ДВЕ ШЕРЕНГТ СТРОЙСЯ, В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТРОЙСЯ, К НАПРАВЛЯЮЩИМ СОМКНИСЬ; - в движении: НАПРА-ВО, НАЛЕ-ВО, КРУГОМ МАРШ, ПРАВОЕ ПЛЕЧО ВПЕРЕД МАРШ, ПРЯМО, ПЕСНЮ ЗАПЕВАЙ, СМІРНО, РАВНЕНИЕ НАПРАВО.</p> <p>строевые приемы и движения с оружием: - на месте: К ОРУЖИЮ, В РУЖЬЕ, РЕМЕНЬ ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ), АВТОМАТЫ НА ГРУДЬ, НА РЕМЕНЬ, ОРУЖИЕ ЗА СПИНУ, ПОЛОЖИТЬ ОРУЖИЕ.</p> <p>2.3. Строевые приемы и движения: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение: - шагом (строевой и походный) или бегом; - повороты в движении; - отдавание воинского приветствия. Формы перемещения строем (перестроения, размыкания, движения): - перестроения из одной шеренги в две; - изменение скорости и направления движения. Строевые приемы с оружием и без оружия. Воинское приветствие на месте и в движении.</p>	<p>Овладение воинскими специальностями, командами и техниками построения, перестроения и движения в строю.</p>
	<p>3. Огневая подготовка.</p> <p>3.1 АК - автомат Калашникова: - изучение материальной части АК; - изучение работы частей и механизмов, чистка, смазка; - осмотр и подготовка АК к стрельбе; - неполная разборка и сборка (практическое выполнение норматива). - снаряжение магазина (практическое выполнение норматива);</p>	<p>Ознакомление и овладение материальной частью автомата Калашникова, малокалиберной винтовкой.</p> <p>Владеют знаниями правил безопасного обращения с оружием, ручными гранатами.</p>

№ пп	Содержание тем	Ожидаемый результат
	<p>3.2. Малокалиберная винтовка: - изучение назначения, устройства и принцип работы частей и механизмов; - изучение порядка заряжания и разряжения оружия; - практические стрельбы.</p> <p>3.3. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола и явление отдачи. Траектория полета пули. Явление рассеивания выстрелов. Назначение и линия прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании.</p> <p>3.4. Меры безопасности при действиях с оружием.</p> <p>3.5. Приемы и правила стрельбы: Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка. Правильность и однообразие прикладки, удерживание оружия, прицеливание. Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Произведение выстрела в положении лежа с руки, с применением ремня.</p> <p>3.6. Меры безопасности при работе с оружием.</p>	<p>Владеют приемами и правилами стрельбы.</p> <p>Воспитание выдержки, хладнокровия в экстремальных условиях.</p>
	<p>4. Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>4.1. Гражданская оборона.</p> <p>4.2. Оружие массового поражения. Классификация оружия массового поражения: Термоядерное оружие и его поражающие факторы; Химическое оружие и его поражающие факторы; Биологическое оружие и его поражающие факторы; Психотропные вещества.</p>	<p>Приобретение знаний об ОМП и способах защиты.</p> <p>Знают правила обращения с СИЗ.</p> <p>Овладевают способами обращения с противогазом,</p>

№ пп	Содержание тем	Ожидаемый результат
	<p>4.3. Средства индивидуальной защиты. Респираторы. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); Противогаз. Устройство, виды противогазов. Правила обращения со средствами индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>4.4. Нормативные требования по знанию оружия массового поражения. Выполнение практических нормативов: - одевание ОЗК; - одевание противогаза; - одевание Л-1</p>	<p>ОЗК за контрольное время.</p>

Педагогический контроль

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования и устного опроса;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, теоретических знаний. Нормативные требования по всем компонентам подготовки и описание тестов см. в приложении к программе.

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими образовательными программами. Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения).

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным учебным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков и физической подготовки, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Образовательные результаты обучающихся фиксируются по окончании прохождения ими учебной темы, тематического блока (раздела), учебного курса. Полученные знания и приобретенные практические умения, формирование навыков проверяются методом контрольных (педагогических) «срезов», проводимых в форме письменных и практических заданий. Для определения полноты и глубины знаний обучающихся в той или иной культурной и (или) научной области (в соответствии с темой, курсом обучения, образовательным блоком, объединяющим как научные, так и культурные знания), приобретенных ими не только на учебных занятиях, но и в результате самостоятельной работы, помимо упомянутых контрольных «срезов», используется устный опрос.

Аттестация проводится раз в полугодие и направлена на выявление и оценку образовательных результатов (глубину и прочность полученных знаний, и их применение) обучающихся как по отдельным компонентам образовательной программы (промежуточная аттестация), так по всем компонентам образовательной программы (итоговая аттестация). Промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило, в декабре и проверяются следующие показатели:

- осведомленность (знания) обучающихся в вопросах истории России, возникновения государственности и их «институтов», истории города Красноярск и Красноярского края, в вопросах прав и обязанностей гражданина России, в вопросах прав и обязанностей допризывника, воинского Устава, в вопросах ведения здорового образа жизни и др. Для проверки осведомленности обучающихся применяются тестовые задания (тестирование), опрос (устный, письменный) или собеседование. Тестовые задания могут иметь форму открытую и закрытую;
- понимание обучающимися таких понятий как «Отечество», «Родина», «патриотизм», «конституционный долг»;

- степень овладения практическими умениями в применении пневматического оружия, а также определяется уровень навыков в работе с автоматическим оружием, в ориентировании на местности, по карте, составлять карты и планы местности и др.
- общая физическая подготовка, необходимая для проведения военизированных мероприятий, туристских походов, и в дальнейшем для прохождения воинской службы, для поддержания здоровья и др.;
- сформированные ценности и потребности, проецирующиеся в отношениях к собственной семье, к месту своего рождения, своей культуре и истории, к собственному делу, а также определяющие собственные жизненные устремления обучающихся.

Приобретенные спортивные навыки и освоенные практические умения проверяются с использованием контрольных заданий, по каждому навыку и умению отдельно.

Наиболее же эффективным методом проверки является интегрированный зачет, т.е. участие обучающегося в мероприятии, где эти навыки становятся просто необходимыми: военизированная игра на местности, соревнования по военным дисциплинам (военизированная эстафета), соревнования по туризму, конкурсы песни и строя и др.

Общая физическая подготовка обучающихся проверяются методом тестирования. Тестовые задания (упражнения). Это - тестовые упражнения, предлагаемые военным комиссариатом для проверки физической подготовки у молодежи допризывного возраста, или тестовые упражнения программы для учащихся общеобразовательных школ, или др. Проверяются, как правило, следующие физические качества: сила (плечевой пояс), например, в упражнениях подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брус; выносливость, например, в упражнении «бег на длинную дистанцию»; быстроты, например, в упражнении «бег на короткую дистанцию»

Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2011 годы». М., 2006.
2. Детско – взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы./ Под редакцией А.Н.Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / Под редакцией В.А.Великородского, О. Е.Жиренко, Т.М.Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашковец. – М.: Глобус, 2007.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2006.
6. Растить патриотов. Автор – составитель А.А.Аронов. – М.: ДОСААФ, 1088.
7. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально – правовое проектирование, изучение гуманитарного права: Методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова/ под ред. Т.В.Черниковой. – М.: Глобус, 2006.