



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №103 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ул. Верхне-Печерская, д. 10, г. Нижний Новгород, 603087
тел. 460-88-10, 460-88-01

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №8
от 26.03.2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказом №129
от 26.03.2020г.

Директор

М. А. Хилова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
МАОУ «ШКОЛА №103»**

Нижний Новгород

2020

Настоящее положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки России от 29-08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с Уставом МАОУ «Школа №103».

I. Общие положения

1.1 Текущий контроль успеваемости - оценка уровня и качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, проводимая в течение учебного года.

1.2. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, проводимая по окончании каждого учебного года .

1.3.Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе .

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители, коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Цель текущего контроля - выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости может проводиться непосредственно на уроке, занятии, вне урока, в том числе дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Оценка достижений учащегося по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится без фиксации в виде отметок, использует только положительную различимую по уровням фиксацию: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

Высокий уровень присваивается обучающемуся, самостоятельно или при разовой помощи, выполняющему действия и операции, применяющему теоретические знания, осуществляющему перенос внутри предмета и на другие предметы и виды деятельности (использует умения и навыки в сходных учебных ситуациях, в различных ситуациях, уверенно использует в ежедневной практике).

Средний уровень присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), понимающему смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д.

Низкий уровень присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), не понимающему смысл и значение терминов и понятий.

2.4. Текущий контроль проводится 1 раз в четверть: 1 четверть - *Входной контроль* – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету; курсу, программе, 2,3,4 четверть – промежуточный контроль, уровень освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме, но не реже **одного раза в четверть**.

Результаты текущего контроля раз в четверть заносятся педагогом в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении на платформе dnevnik.ru.

Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения:

Ву – высокий уровень

Су – средний уровень

Ну – низкий уровень

Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры текущего контроля, то данный вид контроля организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы с применением технологий реализации индивидуального подхода.

2.5. Формы проведения текущего контроля успеваемости определяются **самим педагогом** в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения текущего контроля текущей успеваемости могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

2.6. Тематическое планирование и результаты освоения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении на платформе dnevnik.ru.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация в учреждении проводится в обязательном порядке для всех обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по каждой программе.

3.2. Промежуточная аттестация проводится один раз в год по итогам освоения программы.

3.3. Оценка достижений учащегося по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится без фиксации в виде отметок, использует только положительную различимую по уровням фиксацию : низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

3.4. Оценка по результатам промежуточной аттестации фиксируется в электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении на платформе dnevnik.ru.

3.5. Промежуточная аттестация проводится **самим педагогом** в 4 четверти в соответствии с расписанием.

3.6. Формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

3.7. Если обучающийся отсутствовал в день проведения процедуры промежуточной аттестации, то данный вид контроля организуется для него в рамках последующего занятия данной группы, на котором присутствует обучающийся с применением технологий реализации индивидуального подхода, или по согласованию с родителями ученика, в другое, определенное сторонами время.

3.8. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится по контрольно-измерительным материалам указанным в соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.9. По запросу родителей, по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждением выдается справка. Достижения учащегося в виде грамот, дипломов и т.д., полученные им в рамках освоения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы используются для формирования личного портфолио ученика.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Учреждения.

4.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения.

4.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом директора Учреждения.